ACADEMIA ROMÂNĂ

SCOSAAR

Anexa nr.3

AVIZAT,

Director SCOSAAR

Acad. Maria Zaharescu

AVIZAT,

ŞCOALA DOCTORALĂ.....

Director

Nume, prenume

1. Îndeplinirea standardelor IOSUD superioare standardelor minimale naţionale* [] DA| [] | NU

FIŞA DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR IOSUD

FIŞA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor IOSUD

Criteriu	**Standard minimal naţional (OM nr. 6129/2016, Anexa 25, CS I / abilitare)**	**Standard IOSUD Academia Română (+50%)**	**Rezultat candidat**	**Îndeplinit IOSUD**
C1. Punctaj I1	≥ 10	≥ 15	121,29	DA
C2. Articole ISI sau în condițiile I2	≥ 8	≥ 12	18	DA
C3. Cărți ca unic autor sau prim autor	≥ 1 carte A1 sau ≥ 2 cărți A2	criteriu categorial, fără majorare	1	nu se ia în calcul
C4. Punctaj I1–I8	≥ 100	≥ 150	179,11	DA
C5. Punctaj I9	≥ 10	≥ 15	184,63	DA
C6. Punctaj total I1–I23	≥ 150	≥ 225	395,24	DA
C7. Punctaj total după doctorat	≥ 100	≥ 150	393,74	DA

Criterii IOSUD îndeplinite: 6 din 7 (C1, C2, C4–C7), față de minimum 5; C3 este îndeplinit la nivel național. Detalierea pe indicatorii I1–I23 este în fișa integrală anexată.

Candidat: FITZEK Sebastian

Data: 17.09.2026

Semnătura:

Fişă finală de îndeplinire a standardelor minimale – OM nr. 6129/2016, Anexa 25

Comisia 25 – Sociologie şi Ştiinţele Comunicării | Standard profesor universitar / cercetător ştiinţific gradul I / abilitare | dr. Sebastian Fitzek

Data: 17.09.2026

I1 — Articole in reviste cotate ISI avand factor de impact (f) ≥ 0,1

Factor de impact (f). Anexa 25 prevede că factorul de impact este cel aferent anului în care a fost publicat articolul. Pentru articolele publicate în 2026, Clarivate nu publicase încă factorul de impact al anului 2026 la data întocmirii fişei. În consecinţă, aceste poziţii sunt declarate integral, cu cod WOS, dar nu sunt punctate la I1; aceeaşi regulă este aplicată la I9, pentru citările provenite din lucrări publicate în 2026, şi la C2, care numără numai poziţiile punctate. Pentru articolele publicate în 2024 şi 2025 factorul folosit este cel aferent anului publicării, verificat în JCR. | Nr. autori (n) | Formula de calcul (2+4 x f) x 2/ n | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S., & Bârgăoanu, A. (2025). Introducing Large Language Models in Communication and Public Relations Education: A Mixed-Methods Pilot Study. International Journal of Artificial Intelligence in Education. https://doi.org/10.1007/s40593-025-00477-7 (JIF 2025 = 10,1; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001477699500001	10,1	2	42,4	42,4
2	Fitzek, S., Resch, H., & Choi, K.-E. (2026). Perspectives on care robots in long-term care: A pilot qualitative study with caregivers and a resident. Geriatric Nursing, 70, Article 104056. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2026.104056 (JIF 2025 = 2,9; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001738279200001 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fişei. Poziţia este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	2,9	3	0	0
3	Choi, K.-E., R. Aschenbrenner, & Fitzek, S. (2026). Asexuality Disclosure in Healthcare: Attachment and Patient-Reported Experiences in a Cross-Sectional Pilot Survey. Health Science Reports, 9, e72094. https://doi.org/10.1002/hsr2.72094 (JIF 2025 = 2,9; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001712314800001 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fişei. Poziţia este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	2,9	3	0	0
4	Meier, M., Grün, P., Schiepek, T., Jankowski, P., Bandura, A., Fitzek, S., Turhani, F., & Turhani, D. (2026). Immediate vs. delayed implant placement following alveolar ridge procedures with xeno-hybrid bovine bone graft: A retrospective cohort with operator-level comparison. Diagnostics, 16(8), 1231. https://doi.org/10.3390/diagnostics16081231 (JIF 2025 = 3,8; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001751759200001 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fişei. Poziţia este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	3,8	8	0	0
5	Schneider, B., Tepe, T., Rapp, D., Frank, W., Lessani, M., von See, C., Fitzek, S., & Tchorz, J. P. (2026). Determination of optimal horizontal beam angulations for canal separation in mandibular molars using cone-beam computed tomography: A retrospective image-based analysis. Restorative Dentistry & Endodontics, 51(1), e9. https://doi.org/10.5395/rde.2026.51.e9 (JIF 2025 = 2,9; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001707867900010 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fişei. Poziţia este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	2,9	8	0	0



Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
6	Elvers, D. N., Meier, M., Turhani, D., Fitzek, S., Poxleitner, P. J., & Tchorz, J. P. (2026). Head Tilt as a Technique to Reduce Contralateral Arch Artifacts in Small Field of View Cone Beam Computed Tomography Imaging. Oral, 6(2), 29. https://doi.org/10.3390/oral6020029 (JIF 2025 = 1,5; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001751201900001 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fișei. Poziția este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	1,5	6	0	0
7	Kotłowska, A., Fitzek, S., Stettner, R., Narkowicz, S., Kiełbratowska, B., & Szefer, P. (2025). Targeted analysis of placental steroid hormones in relation to maternal tobacco smoke exposure: Early markers relevant to DOHaD (Developmental Origins of Health and Disease). International Journal of Molecular Sciences, 26(21), 10548. https://doi.org/10.3390/ijms262110548 (JIF 2025 = 5,6; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001612760400001	5,6	6	8,133333	8,133333
8	Grün, P., Meier, M., Islam, S. M. R. S., Rödermund, L., Bytyqi, D., Turhani, F., Jung, M., Fitzek, S., Mostegel, M., & Turhani, D. (2025). Timing of Single-Tooth Implant Rehabilitation and Periapical Inflammation Severity: A Retrospective Study Using the DAIS System. Diagnostics, 15(20), 2597. https://doi.org/10.3390/diagnostics15202597 (JIF 2025 = 3,8; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001602534600001	3,8	10	3,44	3,44
9	Tchorz, J. P., Ladar, P., Lessani, M., & Fitzek, S. (2025). Incidence of cracked teeth before, during, and after the COVID-19 pandemic—A retrospective analysis in a German private general practice. Clinical and Experimental Dental Research, 11(5), e70239. https://doi.org/10.1002/cre2.70239 (JIF 2025 = 2,4; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001589296100001	2,4	4	5,8	5,8
10	Grün, P., Meier, M., Anderl, A., Kleber, C., Turhani, F., Schiepek, T., Islam, S. M. R. S., Fitzek, S., Bandura, P., & Turhani, D. (2025). Focused analysis of complications associated with bovine xenohybrid bone grafts following maxillary sinus augmentation via the lateral approach: A retrospective cohort study. Diagnostics, 15(16), 2089. https://doi.org/10.3390/diagnostics15162089 (JIF 2025 = 3,8; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001558464400001	3,8	10	3,44	3,44
11	Choi, K.-E., & Fitzek, S. (2025). User and provider experiences with health education chatbots: Qualitative systematic review. JMIR Human Factors, 12(1), e60205. https://doi.org/10.2196/60205 (JIF 2025 = 3,9; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001516585300001	3,9	2	17,6	17,6
12	Choi, K.-E. A., & Fitzek, S. (2025). The evolution of health services research in Austria: A bibliometric exploration of trends, themes, and collaborations. Frontiers in Health Services, 5, Article 1501035. https://doi.org/10.3389/frhs.2025.1501035 (JIF 2025 = 2,6; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001458519300001	2,6	2	12,4	12,4
13	Pohn, B., Mehnen, L., Fitzek, S., Choi, K.-E. (A.), Braun, R. J., & Hatamikia, S. (2025). Integrating artificial intelligence into pre-clinical medical education: Challenges, opportunities, and recommendations. Frontiers in Education, 10. https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1570389 (JIF 2025 = 2,6; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001465411000001	2,6	6	4,133333	4,133333

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
14	Hatamikia, S., Zaric, O., Jaksa, L., Schwarzhans, F., Trattnig, S., Fitzek, S., Kronreif, G., Woitek, R., & Lorenz, A. (2025). Evaluation of 3D-printed silicone phantoms with controllable MRI signal properties. International Journal of Bioprinting, 11, 025080064. https://doi.org/10.36922/IJB025080064 (JIF 2025 = 5,0; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001526848600005	5	9	4,888889	4,888889
15	Grün, P., Hatamikia, S., Lakes, T., Schneider, B., Pfaffeneder-Mantai, F., Fitzek, S., von See, C., & Turhani, D. (2025). Volumetric measurement of manually drawn segmentations in cone beam computed tomography images of newly formed bone after sinus floor augmentation with bovine-derived bone substitutes. Journal of Stomatology, Oral and Maxillofacial Surgery, 126, Article 102221. https://doi.org/10.1016/j.jormas.2025.102221 (JIF 2025 = 2,4; JCR publicat în iunie 2026) WOS:001554474100023	2,4	8	2,9	2,9
16	Fitzek, S., & Choi, K.-E. A. (2024). Shaping future practices: German-speaking medical and dental students' perceptions of artificial intelligence in healthcare. BMC Medical Education, 24, 844. https://doi.org/10.1186/s12909-024-05826-z (JIF 2024 = 3,2; JCR publicat în 2025) WOS:001285312800007	3,2	2	14,8	14,8
17	Schwab, J., Stucki, L., Fitzek, S., Tithphit, A., Hönigl, A., Stackmann, S., Horn, I., Thenner, H., Dasser, P., Woitek, R., Choi, K.-E., Hatamikia, S., & Furtner, J. (2024). Radiological assessment of Sella Turcica morphology correlates with skeletal classes in an Austrian population: An observational study. Oral Radiology. https://doi.org/10.1007/s11282-024-00785-z (JIF 2024 = 1,7; JCR publicat în 2025) WOS:001353883700001	1,7	13	1,353846	1,353846
18	Fitzek, S., Bârgăoanu, A., & Sultănescu, D. (2026). Adoption of AI in Romanian PR and communication education: A TAM-informed survey study. Heliyon, 12(14), e45352. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2026.e45352 (2024 JIF = 3.6; JCR Q1) WOS:001862893100001 NEPUNCTAT: articol publicat în 2026. Anexa 25 prevede factorul de impact aferent anului publicării, iar Clarivate nu publicase factorul anului 2026 la data întocmirii fișei. Poziția este declarată integral, cu cod WOS, dar nu este punctată la I1.	3,6	3	0	0
19	Molsen, C. W., Grün, P., Schnell, C. P., Turhani, F., Fitzek, S., Meier, M., & Turhani, D. (2026). Germany's Epidemiological Data on Cleft Lip and Palate After the Chernobyl Nuclear Power Plant Accident: A Systematic Literature Review. Epidemiologia, 7(5), 123. https://doi.org/10.3390/epidemiologia7050123 (2025 JIF = 3.2; JCR Q2) WOS: înregistrare individuală neregăsită în Core Collection la 13.09.2026 (căutare după DOI și titlu); publicarea este confirmată pe pagina editorului. NEPUNCTAT: fără cod WOS individual, articolul nu este luat în calcul la I1, conform cerinței Anexei 25 de a raporta codul WOS.	3,2	7	0	0
	Total punctaj I1			121,289402	121,289402

I2 — Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puţin 3, respectiv 2 din bazele de date internaţionale recunoscute sau reviste care au avut o cotaţie naţională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internaţional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Limba (m) | Nr. autori (n) | Formula de calcul (2 x m)/n | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Grün, P., Hatamikia, S., Jadadic, R., Gjergjindreaj, A., Jansen, L., Pfaffeneder-Mantai, F., Fitzek, S., Mostegel, M., Choi, K.-E. A., & Turhani, D. (2025). Volumetric measurements from manually drawn segmentations of periapical lesions in cone-beam computed tomography scans correlate with the inflammatory activity classified using the Dental Apical Inflammation Score. Advances in Oral and Maxillofacial Surgery, 17, 100510. https://doi.org/10.1016/j.adoms.2024.100510	2	10	0,4	0,4
2	Fitzek, S., Choi, K.-E. (Anna), & Drăgan, C. (2024). Understanding Digital Violence and Sexual Abuse in Adolescents and Minors: A Literature Review. Postmodernism Problems, 14(1), 17-36. https://doi.org/10.46324/PMP2401017	2	3	1,333333	1,333333
3	Fitzek, S. (2024). Ethical challenges and transformative potential: examining the impact of artificial intelligence on patient care, data security, and the healthcare workforce in Romania, Journal of Community Positive Practices, (1), pp. 59-86. doi: https://doi.org/10.35782/JCPP.2024.1.04	1,5	1	3	3
4	Fitzek, S., & Choi, K. E. (2023). Potential Impact and Challenges of Implementing Artificial Intelligence in the Romanian Healthcare System. Postmodernism Problems, 13(2). https://doi.org/10.46324/PMP2302148	2	2	2	2
5	Drăgan, C., Fitzek, S., & Neagu, G. (2023). Young People and Projects for the Future. Case Study Romania. Postmodernism Problems, 13(1), 68-86. https://doi.org/10.46324/PMP2301068	2	3	1,333333	1,333333
6	Fitzek, S. (2022) "Alcohol consumption in the context of the covid-19 pandemic", Journal of Community Positive Practices, (4), pp. 94-112. https://doi.org/10.35782/JCPP.2022.4.7	1,5	1	3	3
7	Fitzek, S. (2022). Challenges and social vulnerabilities for Romanian seasonal workers in Germany during the Covid-19 pandemic. Journal of Community Positive Practices, (2), 21-38. DOI: https://doi.org/10.35782/JCPP.2022.2.02 link: http://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/521	1,5	1	3	3
8	Fitzek, S., (2021), „Problems and solutions of Romanian migration in UK, Germany, and Austria during 2020", in Journal of Community Positive Practices (JPPC), nr. 1, pp. 59-70. DOI: https://doi.org/10.35782/JCPP.2021.1.05	1,5	1	3	3
9	Fitzek, S., (2019). The difficulties of Romanian families with elderly people in care (a diagnosis of the Romanian elderly who are at risk), in Journal of Community Positive Practices (JPPC), nr. 4, pp. 11-27. https://doi.org/10.35782/JCPP.2019.4.02	1,5	1	3	3
10	Fitzek, S.; Fitzek, C. D. (2017). Structural and organizational similarities in the institutional troika: The Communist Party of Romania, the Comintern and the Communist Party (Bolshevik), în JPPC, nr.4/2017 https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/184	1,5	2	1,5	1,5
11	Fitzek, S.; Stănescu, M. S. (2017). Principalele teme de reformă şi dezvoltare în programele politice şi electorale din perioada tranziţiei (The main themes of reform and development in the political and electoral programs during the transition period), in Revista Calitatea Vieţii, nr. 4/2017, pp. 370-391 https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/376	1	2	1	1

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
12	Fitzek, S.; Fitzek, C. D. (2017). The chimeric personalities of three professional revolutionaries in the history of the Communist Movement, from 1921-1924, in Journal of Community Positive Practices, nr.2/2017, pp.17-30, ISSN 1582 -8344 https://jppc.ro/en/index.php/jppc/article/view/337	1,5	2	1,5	1,5
13	Fitzek, S. (2016) "Family's socio-economic situation in the Romanian room as compared with other countries of the European Union", Journal of Community Positive Practices, 16(2), pp. 86-106. Available at: https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/314	1,5	1	3	3
14	Fitzek, S. (2015) "The ethnical otherness and the interethnic imaginary among the contact areas between the Roma and Romanians", Journal of Community Positive Practices, 15(3), pp. 14-25. Available at: https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/284	1,5	1	3	3
15	Fitzek, S. (2014). The Romanian Social Worker Facing Challenges and Meeting Economic Opportunities Provided by the European Union. Calitatea Vieții, 25(4), 311–323. Retrieved from https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/215	1,5	1	3	3
16	Fitzek, S., & Frigioiu, N. (2009). Traditions culturelles et culture politique européennes. Sociologie Românească, 7(4), 58-64. Retrieved from https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2009_4_fitzek	1,5	2	1,5	0
17	Danetiu, M. I., & Fitzek, S. (2011). The European social economy and the EU2020. Eurolimes, Supplement 3, 159–170. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-292979	1,5	2	1,5	1,5
18	Fitzek, S., & Danețiu, M. I. (2013). Instanțele ca subiect de informare al interesului public. Cogito – Revistă de Cercetare Științifică Pluridisciplinară, 5(1), 96–109.	1	2	1	1
19	Hönigl, A., Pfanner, A., Stucki, L., Fitzek, S., Junker, R., & Nothaft, M. (2026). Fracture strength of three-unit zirconia fixed partial dentures fabricated with different manufacturing protocols: An in vitro study. Digital Dentistry Journal, 3, Article 100111. https://doi.org/10.1016/j.ddj.2026.100111 NEPUNCTAT: indexarea revistei în cel puțin trei baze de date internaționale nu este documentată la data depunerii.	2	6	0	0
	Total punctaj I2			37,066667	35,566667

I3 — Carti publicate ca unic autor

Limba(m) | Formula de calcul 10 x m | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S. (2025). Blockchain și transparența politică. Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-2083-7, pp.230. https://www.prouniversitaria.ro/produs/blockchain-si-transparenta-politica/	1	1	0	0
2	Fitzek, S. (2023). Introduction to DATA SCIENCE. A PYTHON Path for a Non-computer Scientist [eBook], Bukarest: Comunicare.ro, ISBN: 978-973-711-642-0, pp.356. https://doi.org/10.5281/zenodo.8127847 http://edituracomunicare.ro/carti/colectii/in-afara-colectiilor/introduction-to-data-science-a-python-path-for-a-non-computer-scientist-620.html	1,5	1	0	0



Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
3	Fitzek, S. (2022). Sacred and Political Power, Psychosocial approaches of collective imaginary, Bukarest: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1602-1, pp.290. DOI: https://www.doi.org/10.52744/978-606-26-1602-1 link: https://www.universuljuridic.ro/pro-universitaria-fitzek-sebastian-sacred-and-political-power/	1,5	1	0	0
4	Fitzek, S. (2026). Blockchain as an Audit Layer in EU Healthcare: Trust, Governance, and Evidence Artifacts aligned with the GDPR, EHDS, and NIS2. Springer Singapore, XXXI, 304 pp. Hardcover ISBN: 978-981-92-4691-5, ediție tipărită publicată la 01.09.2026. Editura indică anul de copyright 2027; ediția electronică și cea broșată apar ulterior. Springer figurează la poziția 158 în lista „Edituri cu prestigiu internațional în domeniul Științelor Sociale recunoscute de către CNCS", publicată de UEFISCDI, deci categoria A1 în sensul notei 2 din Anexa 25. https://link.springer.com/book/9789819246915	1,5	1	15	15
	Total punctaj I3			15	15

I4 — Carti publicate in calitate de co-autor, avand n coautori

Limba (m) | Nr. autori (n) | Formula de calcul 6 x m/n | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Total punctaj I4			0	0

I5 — Carti coordonate, avand n coordonatori

Limba (m) | Nr. autori (n) | Formula de calcul 5 x m/n | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Zamfir, E., Ilie, S., Fitzek, S. (coord.) (2022). Domestic violence in Romania in the Pandemic context. Risks and support policies, (SOCIAL REPORT OF IQLR), Bucharest: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1618-2, pp.290. DOI: https://www.doi.org/10.52744/978-606-26-1618-2	1	3	0	0
2	Drăgan, C., & Fitzek, S. (Coord.). (2025). Raportul anului 2023 privind analiza echilibrului dintre femei și bărbați, pe piața forței de muncă. Editura Pro Universitaria. https://www.universuljuridic.ro/pro-universitaria-raportul-anului-2023-privind-analiza-echilibrului-dintre-femei-si-barbati-pe-piata-fortei-de-munca/	1	2	0	0
	Total punctaj I5			0	0

I6 — Studii/capitole, avand n autori, in volume colective (volume cu ISBN)

Limba (m) | Nr. autori (n)

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S., & Bârgăoanu, A. (2026). Generative AI in public relations writing: Implications for equity and creativity. În S. Kadry & S. Balasubramaniam (Eds.), Artificial intelligence in education: Creating an equitable, creative, and effective learning environment (Cap. 22). IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.1012984	2	2	0	0
2	Fitzek, S., Choi, K.-E. (Anna), & Drăgan, C. (2025). Violența digitală și abuzul sexual asupra minorilor: O analiză sistematică a legăturilor și consecințelor. În E. Zamfir & D. Arpinte (Coord.), Impactul violenței asupra calității vieții. Căutări și răspunsuri (pp. 220–251). Editura Academiei Române.	1	3	0	0
3	Fitzek, S. (2024). Beyond algorithms: The future of healthcare and artificial intelligence in Romania. In C. Ștefani & N. Neamțu (Eds.), Social work in addictions (pp. 93–114). Presa Universitară Clujeană.	1,5	1	0	0
4	Fitzek, S. (2024). Oportunități și riscuri în implementarea inteligenței artificiale în sistemul de sănătate din România. In S. M. Stănescu, C. Zamfir, & S. Mihaiu (Eds.), Policrizele societății românești: Studii și eseuri - Este România pregătită? (pp. 245-266). Editura Pro Universitaria. Available online at: https://bibliotecadesociologie.ro/download/stanescu-zamfir-mihaiu-eds-2024-policrizele-societatii-romanesti-studii-si-eseuri-este-romania-pregatita-bucuresti-pro-universitaria/	1	1	0	0
5	Fitzek, S. (2023). Alcohol consumption trends in Romania during the COVID-19 pandemic: A study on the impact of alcohol on domestic violence. In C. Ștefani & N. Neamțu (Eds.), Social Work in Addictions and Health Care (pp. 31-56). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1701-7.	1,5	1	0	0
6	Fitzek, S. (2020). Welfare as a model for application in the ideology and governing programs of the Romanian centre-left political parties after the 1990s. In E. Zamfir, M. Voicu, & S.M. Stănescu (Eds.), Social policies in Romania after 30 years. Expectations and answers (pp. 101-127). Romanian Academy. ISBN 978-973-27-3239-7. Retrieved from http://www.revistacalitateavietii.ro/2021/CV-1-2021/04.pdf	1,5	1	0	0
7	Fitzek, S. (2016). A semiotic interpretation of collective imaginary. In C.C. Buzoianu & E. Nechita (Coordinators), Social inclusion in digital era (pp. 83-96). Casa Cărții de Știință. ISBN 978-606-17-0883-3. https://www.casacartii.ro/editura/carte/incluziunea-sociala-in-era-digitala/	1	1	0	0
8	Fitzek, S. (2015). The emergency of cooperation: Party cartel. In M. Tomiță, S.M. Stănescu (Coordinator), & M.V. Ștefănescu (Ed.), Contemporary Sociology: Interdisciplinary and Empirical Studies (pp. 257-272). Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0163-8. https://www.prouniversitaria.ro/carte/689/	1,5	1	0	0
9	Fitzek, S. (2015). The phenomenon of the negative campaigns on Facebook: The case of the 2014 European Elections in Romania. in I. Chiciudean & M. Bîră (Eds.), The Europe we voted for: National and European topics of the 2014 elections for the European Parliament (pp. 123–136). Comunicare.ro.	1,5	1	0	0
10	Fitzek, S. (2015). Politicile publice și rolul asistentului social din România în noua construcție europeană. In E. Zamfir, S.M. Stanescu, & D. Arpinte (Coordinators), Asistenta sociala in Romania dupa 25 de ani: Raspuns la problemele tranzitiei (pp. 591-605). EIKON, National CNCSIS. ISBN: 978-606-711-263-4. https://www.scribd.com/document/402541582/2015-zamfir-asistenta-sociala-romania-pdf	1	1	0	0

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
11	Zamfir, E., Livius, M., Fitzek, S., Scutaru, C. (2015). Evaluarea datelor în cadrul cercetării socio-economice în domeniul ocupării persoanelor cu scleroză multiplă. In E. Zamfir, S.M. Stanescu, & D. Arpinte (Coordinators), Social Assistance in Romania after 25 years: Reaction to the problems of transition (pp. 467-518). EIKON, National CNCSIS. ISBN: 978-606-711-263-4.	1	4	0	0
12	Fitzek, S. (2014). Romanian Roma-Inter-Ethnic Political and Social Imaginary from Bucharest. In A. Ecirli, S. Pacukaj, I. Stanescu, & M.I. Daneţiu (Coordinators), Proceedings of the International Conference on Social Sciences, Vol.2 (pp. 628-635). EUSER. ISBN 9788890916359.	1	1	0	0
13	Fitzek, S., & Daneţiu, M. (2013). Third Sector Organisations in Sweden and Romania: Linking Social Capital and Well-Being in the Mixed Welfare System. In The European Culture for Human Rights: The Right to Happiness (pp. 340-349). Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5446-8, ISBN (13): 978-1-4438-5446-7.	1	2	0	0
14	Daneţiu, M., & Fitzek, S. (2009). Bio-Power. The Panopticon, Politics and Media. In P. Dobrescu, R. Pricopie, & M.A. Ionescu (Eds.), R&D Perspectives. Promoting Innovation through Education, Culture and Communication (pp. 107-112). Comunicare.ro. ISBN 978-973-711-220-0.	1,5	2	0	0
15	Fitzek, S., & Drăgan, C. (2026). Perspective chapter: Educating clinicians for AI-driven care and surgery—Literacy, human-centered design, and the EU AI Act. In S. P. Stawicki & T. R. Wojda (Eds.), Artificial intelligence in medicine and surgery: An exploration of current trends, potential opportunities, and evolving threats (Vol. 4). IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.1015696	2	2	0	0
16	Drăgan, C., Fitzek, S., Niţoi, D., & Biru, L. (2025). The role of educational programs in preventing and combating addictive behaviors among prisoners: An interdisciplinary analysis. In N. Neamţu & C. Ştefani (Eds.), Psychosocial dimensions of health care: Advancing quality of life through the integration of health and social services (pp. 242–256). Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2825-9.	1,5	4	0	0
	Total punctaj I6			0	0

I7 — Recenzii publicate in reviste cotate ISI sau in reviste indexate in cel putin 3 dintre bazele de date internationale recunoscute; sau termeni de minimum o pagina in enciclopedii/dictionare de specialitate

Limba(m) | Nr. autori (n)

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S. (2025). [Review of the book: Destin şi o viaţă de om, by C. Schifirneţ]. Sociologie Românească, 23(2), 275-278. https://doi.org/10.33788/sr.23.2.18	1,5	1	0,75	0,75
2	Fitzek, S. (2023). [Review of the book Rural Romania in the new capitalism: 1990-2020, edited by I. Stănescu & F. Mihalache]. Sociologie Românească, 20(2), 207-213. https://doi.org/10.33788/sr.20.2.12	1,5	1	0,75	0,75
3	Fitzek, S. (2023). [Review of the book Teatrul şi criza lumii moderne, by D. Niţoi]. Sociologie Românească, 21(2), 102-107. https://doi.org/10.33788/sr.21.2.6	1	1	0,5	0,5

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
4	Fitzek, S. (2021). [Review of the book Psihosociologia publicității. Despre reclamele vizuale, by S. Chelcea]. Sociologie Românească, 19(2), 259-262. https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/1744	1	1	0,5	0,5
5	Fitzek, S. (2020). [Review of the book Covid19 in Romania, data, analysis, evolutions and statistics, edited by C. Zamfir & S. Cace]. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 20(3), 77-80. https://doi.org/10.35782/JCPP.2020.3.06	1,5	1	0,75	0,75
6	Fitzek, S. (2020). [Review of the book Politically incorrect: Scenarios for a possible Romania (3rd ed.), by V. S. Dâncu]. Journal of Romanian Sociology, 1, 192-198. https://doi.org/10.33788/sr.18.1.15	1	1	0,5	0,5
7	Fitzek, S. (2018). [Review of the book Dicționar de Calitatea Vieții, coordinated by I. Mărginean & M. Vasile]. Journal of Romanian Sociology, 16(3-4). https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2018_3_4_fitzek	1	1	0,5	0,5
8	Fitzek, S. (2016). [Review of the book Statul Bunăstării. Între supraviețuire, reformă, și integrare europeană, by S. M. Stănescu]. Sociologie Românească, 14(1), 115-117. Retrieved from https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2016_2_Fitzek	1	1	0,5	0,5
9	Fitzek, S. (2026). [Review of the book The mission of Romanian sociology during the communist period: From sociologists' memoirs, edited by C. Zamfir & E. Zamfir]. Sociologie Românească, 24(1), 216–221. https://doi.org/10.33788/sr.24.1.1	1,5	1	0,75	0,75
	Total punctaj I7			5,5	5,5

I8 — Lucrări publicate în volumele unor conferinţe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puţin una din bazele de date internaţionale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul ştiinţelor sociale

Limba (m) | Nr. autori (n) | Formula de calcul 1 x m/n | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S. (2022). Scientific translation and adaptation of the book by Professor Wulf. C. (anthropologist and professor at the Free University of Berlin), from German to Romanian: [Bildung als Wissen vom Menschen im Anthropozän], (Educația ca știință la omul din Antropocen. O perspectivă antropologică), Bucharest: Editura Didactica si Pedagogica, ISBN: 978-606-31-1541-7. https://www.edituradp.ro/carte/educatia-ca-stiinta-la-omul-din-antropocen-o-perspectiva-antropologica--i1473?fbclid=IwAR2VZx7h2Gjw-kSCz2zeC1nl6CPZMnqt18BGxvbzPWl_POkJ5Nk9_aR0OAc NEPUNCTAT conservator: candidatura nu revendică punctaj pentru această traducere la I8.	1	1	0	0
2	Pohn, B., Dolezal, D., Fitzek, S., Mehnen, L., Rohatsch, L., Kosmider, M., Lammer, H., & Winiwarter, W. (2026). AI-Supported Content Engineering Pipeline for Modular and Multi-Format Educational Material. In 2026 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). IEEE. https://doi.org/10.1109/EDUCON67543.2026.11574136	2	8	0,25	0,25
	Total punctaj I8			0,25	0,25

I9 — Citări ale publicatiilor candidatului în articole din reviste cotate ISI, în cărţi sau volume ori reviste indexate în baze de date internaţionale care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitările) n este numărul de autori ai publicaţiei citate, sau recenzii la cărţile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale

Factor de impact (f). Citările provenite din lucrări publicate în 2026 sunt declarate, dar nepunctate, întrucât factorul de impact aferent anului 2026 nu era publicat la data întocmirii fişei. | Nr. autori (n) ai publicaţiei citate. | Formula de calcul (0,2 + 4 x f) x 2/n (pe citare) | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	1.Citări la: Fitzek, S., Choi, KE.A. (2024). Shaping future practices: German-speaking medical and dental students' perceptions of artificial intelligence in healthcare. BMC Med Educ 24, 844. https://doi.org/10.1186/s12909-024-05826-z				
	Hamonari, N. H. (2026). Exploring Senior Dental Students' Readiness and Perceptions of Artificial Intelligence in Dentistry: Insights From a Cross-Sectional Study. International Journal of Dentistry, 2026, Article 8981807. https://doi.org/10.1155/ijod/8981807 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,2	2	0	0
	Gülşen, İ.T., Yıldız Gökşen, E.G., Gökşen, E.T. et al. Digital dentistry among clinical-year dental students: awareness, attitudes, and curriculum expectations. BMC Med Educ (2026). https://doi.org/10.1186/s12909-026-09901-5 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,2	2	0	0
	Li Q, Yang W, Li X, Li X, Li Y, Cai Y, Jin SH, Xu J, Shen J, Li X, He G, Tian X, Ma H, Zhou JG, Awareness, Educational Needs, and Curriculum Preferences Regarding AI and Medical Big Data Education Among Clinical Medicine Undergraduates: Cross-Sectional Survey Study JMIR Form Res 2026;10:e83441, doi: 10.2196/83441, PMID: 42390115 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,4	2	0	0
	Mastour, H., Mirzaei, S., Sohrabi, S. et al. Is it time to introduce an artificial intelligence curriculum in undergraduate medical education? medical students' perspectives: a systematic review and meta-analysis. BMC Med Educ (2026). https://doi.org/10.1186/s12909-026-09630-9 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,2	2	0	0
	Yıldız, R., Nişanci, O.S. The effect of artificial intelligence–based scenarios on the clinical education of rehabilitation students: an anatomy-based randomized controlled study. BMC Med Educ (2026). https://doi.org/10.1186/s12909-026-09220-9 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,2	2	0	0
	Zahn, A., Mücke, M., Sellin, J., & Ateş, G. (2026). Assessing the integration of digitalization and AI in general medicine curricula in German-speaking Europe: A comprehensive survey. Medical Education Online, 31(1), 2639835. https://doi.org/10.1080/10872981.2026.2639835 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,4	2	0	0
	Tbaishat, D.M., Elfadel, M.W. Artificial intelligence (AI) for social innovation in health education: promoting health literacy through personalized ai-driven learning tools – a systematic review. BMC Med Educ (2025). https://doi.org/10.1186/s12909-025-08462-3	4,2	2	17	17
	Chan, K. Y., Yuen, T. H., & Co, M. (2025). Using ChatGPT for medical education: the technical perspective. BMC Medical Education, 25(1), 1-29.	4,2	2	17	17
	Tajaldeen, A. (2025). Investigation of medical students' perceptions of AI and its influence on their preference for the radiology specialty. Journal of Radiation Research and Applied Sciences, 18(4), 101932. https://doi.org/10.1016/j.jrras.2025.101932	2,5	2	10,2	10,2

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Zhou et al. (2025). Integrating AI into clinical education: evaluating general practice trainees' proficiency in distinguishing AI-generated hallucinations and impacting factors. BMC Medical Education, 25:406. Here's the link: https://doi.org/10.1186/s12909-025-06916-2	4,2	2	17	17
	Luo X, Wang B, Li Y, Liu S, Li H, Ren Y, Yang W, Lam K, Ali SR, Sharp G, Moraes FY, Wang Y, Zhu D, Yang Z, Mohammad D, Fruscio R, Boulos MNK, Lin Z, Ide K, Song X, Zhang L, Tham YC, Liu H, Ge L, Chen Y, Bian Z; GAMER working group and ADVANCED working group. Knowledge and Awareness of Generative Artificial Intelligence Use in Medicine Among International Stakeholders: A Cross-Sectional Study. J Evid Based Med. 2025 Jun;18(2):e70034. doi:10.1111/jebm.70034.	4,7	2	19	19
	Smadi, L., Sharaireh, A., Al-Khateeb, O., Odat, S., & Yusuf, D. (2025). Assessing Dental Students' Readiness for AI in Dentistry: A Comprehensive Analysis at Jordan University. Journal of International Dental and Medical Research, 18(1), 374-383.	0	2	0,2	0,2
	Yañez, O. J., Kim, J., Montalvo, F., & Romero, M. V. (2025). Perspectivas Estudiantiles y Docentes sobre la IA en la Educación Sanitaria: Scoping Review. Revista Española de Educación Médica, 6(2).	0	2	0,2	0,2
	Donati, J. et al. (2025). Artificial intelligence in dentistry… BMC Med Inform Decis Mak, 25(1). DOI:10.1186/s12911-025-03066-9 (citând Fitzek & Choi 2024)	5,5	2	22,2	22,2
	Shin, S., Sang, J., & Yoo, J. (2025). Use and perception of generative artificial intelligence in traditional Korean medicine education: A cross-sectional survey of undergraduate students in Korea. Integrative Medicine Research, 14(3), 101216. https://doi.org/10.1016/j.imr.2025.101216	4,9	2	19,8	19,8
	Hussien, M. H., & Mohammed, Z. J. (2025). Attitudes of Primary Healthcare Centers Workers' towards Artificial Intelligence in Healthcare. International Journal of Body, Mind & Culture (2345-5802), 12(6).	0	2	0,2	0,2
	2. Citări la: Fitzek, S. (2019) "The difficulties of Romanian families with elderly people in care (a diagnosis of the Romanian elderly who are at risk)", Journal of Community Positive Practices, 19(4), pp. 11-27. https://doi.org/10.35782/JCPP.2019.4.02				0
	Ionescu, T. C., Fetecau, B. I., Zaharia, S., Mînecan, E. M., & Tudose, C. (2023). Sleepless pandemic: A cross-sectional analysis of insomnia symptoms among professionally active Romanians during the COVID-19 pandemic. Sustainability, 15(2), 1191.	3,3	1	26,8	26,8
	Văduva, L., & Warner, C. (2021). 'Don't Let Me Go'. A Case Study on Music Therapy in Early-Stage Dementia. Studia Universitatis Babeş-Bolyai Musica, 66(2), 29-38.	0	1	0,4	0,4
	3. Citări la: Fitzek, S., & Choi, K. E. (2023). Potential Impact and Challenges of Implementing Artificial Intelligence in the Romanian Healthcare System. Postmodernism Problems, 13(2). https://doi.org/10.46324/PMP2302148				
	Iosif, L., Țâncu, A. M. C., Amza, O. E., Gheorghe, G. F., Dimitriu, B., & Imre, M. (2024). AI in Prosthodontics: A Narrative Review Bridging Established Knowledge and Innovation Gaps Across Regions and Emerging Frontiers. Prosthesis, 6(6), 1281-1299.	3,4	2	13,8	13,8
	Rai, T., Malviya, R., & Sridhar, S. B. (2025). Explainable Artificial Intelligence and Responsible Artificial Intelligence for Dentistry. Explainable and Responsible Artificial Intelligence in Healthcare, 145-163.	0	2	0,2	0,2
	Singh, B., Kaunert, C., Raghav, A., Chandra, S., Kumar, S., & Mishra, S. (2025). AI for Cyber-Security in E-Health Ensuring Security and Privacy of Patient Data and Information: Legal Landscape and Futuristic Approach in Smart Healthcare. In Achieving Sustainability in Multi-Industry Settings With AI (pp. 293-314). IGI Global Scientific Publishing.	0	2	0,2	0,2

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	4. Citări la: Fitzek, S. (2015) "The ethnical otherness and the interethnic imaginary among the contact areas between the Roma and Romanians", Journal of Community Positive Practices, 15(3), pp. 14-25. Available at: https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/284				
	Patyi, P. (2023). Majority Population Attitudes towards the Roma Minority as a Specific Component of the Group-focused Enmity Syndrome in the Slovak Republic. ERIS Journal-Summer 2023, 67.	0	1	0,4	0,4
	5. Citări la: Fitzek, S. (2022). Challenges and social vulnerabilities for Romanian seasonal workers in Germany during the Covid-19 pandemic. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 22(2), 21-38.				
	HERBAY, J. J. O., GONZÁLEZ, G. F. L., & ISAÍAS, N. C. Q. (2024). PRINCIPALES DESAFÍOS DE LOS SISTEMAS PENSIONARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA. Relações Internacionais no Mundo Atual, 3(45), 199-214.	0	1	0,4	0,4
	6. Citări la: Fitzek, S. (2021). Problems and solutions of Romanian migration in UK, Germany and Austria during 2020. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 21(1), 59-70.				
	Kaimoldiyev, Azat, and Baurzhan Bokayev. "МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ: АНАЛИЗ ОПЫТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ." Public Administration and Civil Service 90, no. 3 (2024): 30-43.	0	1	0,4	0,4
	7. Citări la: Fitzek, S. (2020). BOOK REVIEW, Cace Sorin, Fitzek Sebastian (Eds.): ICCV 2020 social report. Covid19 in Romania, data, analysis, evolutions and statistics, Bucharest: Romanian Academy, 2020, p. 273. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 20(3), 77-80.				
	Rawat, B., Bist, A. S., Das, P., Samriya, J. K., Wariyal, S. C., & Pandey, N. (2022). Alleviating the Issues of Recommendation System Through Deep Learning Techniques. In Second International Conference on Sustainable Technologies for Computational Intelligence: Proceedings of ICTSCI 2021 (pp. 1-9). Springer Singapore.	0	1	0,4	0,4
	8. Citare la: Fitzek, S. (2014). The Romanian social worker facing challenges and meeting economic opportunities provided by the European Union. Calitatea vieţii, 25(4), 311-323.				
	Dumitrescu, A. M. (2024). SOCIAL WORK EDUCATION AND SOCIAL WORKERS'CONTINUING EDUCATION DEMAND. Revista Universitară de Sociologie, 10(2), 148-157.	0	1	0,4	0,4
	9. Citări la: Zamfir, E., & Fitzek, S. (2010). Social Economy-Solution to Social Inclusion in the Labor Market. în Revista Inovaţia Socială, (2).				
	Popescu, V. S. (2011). Social Responsibility of Education. Annals Constantin Brancusi U. Targu Jiu, Letters & Soc. Sci. Series, 19.	0	2	0,2	0,2
	Miculaiciuc, A., & Ştefănescu, F. (2017). Comparative Aspects Regarding The Social Economy In Romania And Ukraine. THE ANNALS OF THE UNIVERSITY OF ORADEA, 95.	0	2	0,2	0,2
	Neamţu, George. "The Leftist Obsession: Social Economy and the Illusion of Corporatist Social Responsibility." Annals of Philosophy, Social & Human Disciplines 1 (2013).	0	2	0,2	0,2

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Zarojanu, A. (2012). Social Economy's Specific Forms in Romania. Annals of "Stefan cel Mare" University of Suceava, 69.	0	2	0,2	0,2
	I. Stănescu (2011). "Social economy: Characteristics and needs for development." Journal of Community Positive Practices, 11(4).	0	2	0,2	0,2
	F. Alexandrescu (2011). "The cooperatist sector–social involvement. The development regions of Bucharest-Ilfov and south-east, Romania." Journal of Community Positive Practices, 11(3).	0	2	0,2	0,2
	F. Mihalache (2011). "The cooperative societies in the evolving regions Bucharest-Ilfov." Journal of Community Positive Practices, 11(2).	0	2	0,2	0,2
	V. Nicolăescu (2013). "Human resources formation in the sector of social economy." Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive, 13(1).	0	2	0,2	0,2
	Nicolăescu, V. (2015). SOCIAL ECONOMY–CHALLENGES OF AN UNCERTAIN FUTURE. Jurnalul Practicilor Comunitare Pozitive.	0	2	0,2	0,2
	Nicolaescu, V., Cace, C., & Cace, S. (2012). Importance of financing the social economy projects. Journal of Community Positive Practices. – indexată în Scopus și CEEOL	0	2	0,2	0,2
	Grosu, V. (2018). Dynamics of Work Force in Romania. Ecoforum.	0	2	0,2	0,2
	Lența, O., & Cormoș, C. (2012). Vulnerability and Violence. Social Economy as a Form of Social Responsibility. Annals of "Ștefan cel Mare" University of Suceava.	0	2	0,2	0,2
	Cace, C., & Nicolaescu, V. (2012). Book review: Between opportunities and risks – The offer of social economy in Bucharest-Ilfov and south-east regions. Journal of Community Positive Practices.	0	2	0,2	0,2
	Stănescu, S., Cace, S., & Alexandrescu, F. (2012). Between opportunities and risks – The offer of social economy in Bucharest-Ilfov and south-east regions of development. Journal of Community Positive Practices.	0	2	0,2	0,2
	Rebeleanu, A. (2013). Actualitatea şi importanţa economiei sociale în asigurarea echităţii accesului la servicii de sănătate. Revista de Economie Socială.	0	2	0,2	0,2
	Citări la: 10. Schwab, J., Stucki, L., Fitzek, S., Tithphit, A., Hönigl, A., Stackmann, S., Horn, I., Thenner, H., Dasser, P., Woitek, R., Choi, K.-E., Hatamikia, S., & Furtner, J. (2024). Radiological assessment of Sella Turcica morphology correlates with skeletal classes in an Austrian population: An observational study. Oral Radiology. https://doi.org/10.1007/s11282-024-00785-z				
	Xie, J., Xie, H., Chen, L., Ma, H., Wang, Z., & Lu, J. (2026). Association between craniofacial skeletal patterns and the morphology and dimensions of the sella turcica: a cone-beam computed tomography study. Oral Radiology. https://doi.org/10.1007/s11282-026-00953-3 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,3	13	0	0
	Stucki, L., Mauer, U., Kildal, D., Rózsa, N. K., & Geibel, M.-A. (2026). Pituitary Tumors in Maxillofacial Radiology and Daily Practice: A Scoping Review. Dentistry Journal, 14(6), 368. https://doi.org/10.3390/dj14060368 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,4	13	0	0

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Wiechens, B., Füllgrabe, A.N., Dullin, C. et al. Relationship between sella turcica morphology and dentofacial anomaly – a three-dimensional analysis. Head Face Med 21, 73 (2025). https://doi.org/10.1186/s13005-025-00544-3	3	13	1,876923	1,876923
	Sfondrini, M. F., Pascadopoli, M., Sangalli, E., Falzinella, C., & Scribante, A. (2026). Sella turcica bridging and skeletal sagittal patterns in patients with third molar agenesis: A retrospective observational study. International Orthodontics, 24(1), Articol 101061. https://doi.org/10.1016/j.ortho.2025.101061 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	1,8	13	0	0
	Gul, B., et al. (2026). Comparative evaluation of Sella Turcica morphology and dimensions in skeletal Class III malocclusion and cleft lip and palate patients versus Class I individuals. Clinical and Experimental Dental Research, 12(2). https://doi.org/10.1002/cre2.70322 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,4	13	0	0
	Inchingolo AD, Marinelli G, Fiore A, Balestriere L, Carone C, Inchingolo F, Corsalini M, Di Venere D, Palermo A, Inchingolo AM, et al. Diagnostic Support in Dentistry Through Artificial Intelligence: A Systematic Review. Bioengineering. 2025; 12(11):1244. https://doi.org/10.3390/bioengineering12111244	4,4	13	2,738462	2,738462
	Citări la: 11. Grün, P., Hatamikia, S., Lakes, T., Schneider, B., Pfaffeneder-Mantai, F., Fitzek, S., von See, C., & Turhani, D. (2025). Volumetric measurement of manually drawn segmentations in cone beam computed tomography images of newly formed bone after sinus floor augmentation with bovine-derived bone substitutes. Journal of Stomatology, Oral and Maxillofacial Surgery, 126, Article 102221. https://doi.org/10.1016/j.jormas.2025.102221 Othman, B. (2026). Comparative Evaluation of AI-Assisted and Manual CBCT-Derived Graft Volume Measurements for Maxillary Sinus Floor Augmentation. Diagnostics, 16(14), 2268. https://doi.org/10.3390/diagnostics16142268 [NEPUNCTAT: sursa citantă 2026] Boffano, P., Sjöström, M., Amin, S., Bajkin, B. V., et al. (2026). Single-tooth prosthetic rehabilitation of the atrophic posterior maxilla following maxillary sinus floor augmentation utilizing the lateral window technique: A European multicenter retrospective chart review. Journal of Stomatology, Oral and Maxillofacial Surgery, 102990. https://doi.org/10.1016/j.jormas.2026.102990 [NEPUNCTAT: sursa citantă 2026]	3,8 / 2,4	8	0	0
	Ghiretti, R., Grottoli, C. F., Molinari, M., Huynh, M. T. D., Bonizzi, C., Giani, C., ... & Perale, G. (2025). Bone Selective Remodeling of Xeno-Hybrid Grafts: A Case Series. Journal of Clinical Medicine, 14(13), 4457 Citări la: 12. Pohn, B., Mehnen, L., Fitzek, S., Choi, K.-E. (A.), Braun, R. J., & Hatamikia, S. (2025). Integrating artificial intelligence into pre-clinical medical education: Challenges, opportunities, and recommendations. Frontiers in Education, 10. https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1570389	3,3	8	3,35	3,35
	Pan, Y., & Aslam, M. Z. (2026). Instructional design communication through AI-assisted storytelling: a hybrid model grounded in educational psychology. Frontiers in Psychology, 17, 1785568. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1785568 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,8	6	0	0
	Balakrishnan, K., Li, Z., Adkinson, B. D., Abuhay, T. M., & Hinkle, H. E. (2026). Artificial intelligence literacy among U.S. rural medical education students: perceptions, readiness, educational needs, and barriers. BMC Medical Education. https://doi.org/10.1186/s12909-026-10158-1 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,2	6	0	0
	Niño, D. F., Masters, K., Patel, R., Aoun Bahous, S., Cheng, D., & Rossi, A. L. (2026). Twelve tips for educators supporting learner-centered AI integration in undergraduate medical education. Medical Teacher. Published online 22 August 2026. https://doi.org/10.1080/0142159X.2026.2718319 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4	6	0	0

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Prasad, P., Amin, M., Sari, E. F., Annamma, L. M., Narayanan, J., Yasothkumar, D., & Ahmed, M. (2026). Faculty development and institutional readiness for incorporating AI in health professions education: A narrative review. Frontiers in Dental Medicine, 7, Article 1874590. https://doi.org/10.3389/fdmed.2026.1874590 (JIF 2025 = 2,7; cel mai recent disponibil pentru articolul publicat în 2026). [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,7	6	0	0
	Papageorgiou, K., & Pierrakeas, C. (2026). Do AI Grading Systems Systematically Differ from Human Teachers' Grading? Evidence of Bias and Consistency in Educational Assessment. Education Sciences, 16(7), 1147. https://doi.org/10.3390/educsci16071147 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,5	6	0	0
	Adefolalu, A. O. (2026). Integrating artificial intelligence into medical education in LMICs: A narrative review. Advances in Medical Education and Practice, 17, 1–15. https://doi.org/10.2147/AMEP.S613617 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	1,9	6	0	0
	Khalid, S., Tadesse, E., & Huang, X. (2026). Seeing the future: Pre-service teachers' ideal and actual perceptions of AI in teaching and learning. Teaching and Teacher Education, 176, Article 105539. https://doi.org/10.1016/j.tate.2026.105539 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,3	6	0	0
	Owolabi, J. (2026). Integrating and optimizing artificial intelligence for medical and higher education: Application of the ASIC (adaptation–standardization–integration–compliance) framework to guide educators and academic leaders. Health Education. Advance online publication. https://doi.org/10.1108/HE-03-2026-0079 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	1,9	6	0	0
	Zhu J, Guan C, Zhang H, Wang L, Zhang Y and Bian X (2026) Examining the association between AI-enhanced education and medical students' self-directed learning using an integrated TAM-UTAUT2 model. Front. Med. 13:1817255. doi: 10.3389/fmed.2026.1817255 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,6	6	0	0
	Nguyen QT, Ha TM, Mai T, AI-Assisted Formative Assessment in Clinical Education: From Algorithms to Agency, JMIR Med Educ 2026;12:e93710, doi: 10.2196/93710, PMID: 42241685 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	13,9	6	0	0
	Chen J, Yang Y, Song Y, Huang Z, Li X, Qu B, Wan J and Zhong L (2026) Design and application of a web-based intelligent ophthalmic image analysis teaching platform. Front. Med. 13:1815698. doi: 10.3389/fmed.2026.1815698 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,6	6	0	0
	Nguyen NP, Tran P (2026) The AI adaptation divide in medical education: A generational perspective. PLOS Digit Health 5(4): e0001338. https://doi.org/10.1371/journal.pdig.0001338 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	7,7	6	0	0
	Cui, L., Li, F., Xu, B., Sohail, N., & Hu, B. (2025). Digital technology-driven real-time data processing and visualization for virtual simulation laboratories. Journal of Organizational and End User Computing, 37(1), 1–32. https://doi.org/10.4018/JOEUC.393276	5,1	6	6,866667	6,866667
	Boufrikha, W., Sallem, A., Laabidi, B. et al. Evaluation of three artificial intelligence chatbots for generating clinical hematology multiple choice questions for medical students. Sci Rep (2026). https://doi.org/10.1038/s41598-026-36839-x [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,9	6	0	0
	Korkmaz, G., Toraman, Ç. Untold stories of digital transformation in medical education: AI overdependence and nomophobia among medical students. BMC Med Educ (2026). https://doi.org/10.1186/s12909-026-08675-0 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,2	6	0	0

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Robayo Avendaño, O. (2026). Integración de analíticas de aprendizaje e inteligencia artificial en una aplicación web para la enseñanza de neurociencias: evaluación de su impacto. Educación Médica, 27(2), Article 101148. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2025.101148 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	0,7	6	0	0
	Kalhori, Z., Bajoulvand, R., Zahedian, M., Malgard, S., Aalaa, M., & Asadzandi, S. (2026). Enhancing medical education: The role of artificial intelligence tools in the teaching-learning process. Advances in Medical Education and Practice, 17, Articol 592844. https://doi.org/10.2147/AMEP.S592844 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	1,9	6	0	0
	Silva Gonçalves, N., Collares, C., & Pêgo, J. M. (2026). AI-enhanced adaptive testing with cognitive diagnostic feedback and its association with performance in undergraduate surgical education: A pilot study. Frontiers in Behavioral Neuroscience, 19, Article 1735237. https://doi.org/10.3389/fnbeh.2025.1735237 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,4	6	0	0
	Citări la: 13. Hatamikia, S., Zaric, O., Jaksa, L., Schwarzhans, F., Trattnig, S., Fitzek, S., Kronreif, G., Woitek, R., & Lorenz, A. (2025). Evaluation of 3D-printed silicone phantoms with controllable MRI signal properties. International Journal of Bioprinting. Advance online publication. https://doi.org/10.36922/IJB025080064				
	Castorina, S., Puleo, S., Crescimanno, C., & Pezzino, S. (2026). Advanced 3D Modeling and Bioprinting of Human Anatomical Structures: A Novel Approach for Medical Education Enhancement. Applied Sciences, 16(1), 5. https://doi.org/10.3390/app16010005 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,9	9	0	0
	Sun, H., Tian, Y., Xu, C., Bodaghi, M., Gao, F., & Fang, G. (2026). Robot-assisted multi-axis embedded silicone printing for free-form volumetric model. Virtual and Physical Prototyping, 21(1). https://doi.org/10.1080/17452759.2026.2614811 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	9,8	9	0	0
	Citări la: 14. Fitzek, S. (2024). Ethical challenges and transformative potential: examining the impact of artificial intelligence on patient care, data security, and the healthcare workforce in Romania, Journal of Community Positive Practices, (1), pp. 59-86. doi: https://doi.org/10.35782/JCPP.2024.1.04				
	Bekesy M, Gulacsi L, Szerencses D, Szigeti O (2026;), "Perception of AI-assisted health communication via ChatGPT in Hungary". Asian Education and Development Studies, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/AEDS-01-2025-0040 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2	1	0	0
	Gangopadhyay, S., Mazumder, R., Basu, P. (2025). Ethical Perspectives of Artificial Intelligence – A Bibliometric Analysis. In: Harnessing the Potential of Artificial Intelligence to Promote Environmental Sustainability. Emerald Publishing. ISBN: 978-1-83662-996-2.	0	1	0,4	0,4
	Citări la: 15. Fitzek, S., Bârgăoanu, A. Introducing Large Language Models in Communication and Public Relations Education: A Mixed-Methods Pilot Study. Int J Artif Intell Educ (2025). https://doi.org/10.1007/s40593-025-00477-7				
	Slimi Z (2026) A systematic critical review of generative AI's impact on authorship, pedagogy, and integrity (2023–2025). Front. Educ. 11:1769680. doi: 10.3389/feduc.2026.1769680 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,6	2	0	0
	Jayasinghe, S., Gamage, K. A. A., Yang, D., et al. (2026). Six Institutional Intervention Areas to Support Ethical and Effective Student Use of Generative AI in Higher Education: A Narrative Review. Education Sciences (MDPI). DOI: 10.3390/educsci16010137 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,5	2	0	0

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	De Cassai, et al. (2026). Responsible use of large language models in manuscript authorship, peer review, and editorial processes: A Delphi consensus among editors-in-chief of anaesthesia and pain medicine journals (RULE-AP). British Journal of Anaesthesia. Advance online publication. DOI: 10.1016/j.bja.2026.01.029 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	10,3	2	0	0
	Prima, F. K., Rahman, A. S., Asri, P. F., et al. (2025). An In-Depth Look At Artificial Intelligence In Education. Data & Metadata, 4, 1242. https://doi.org/10.56294/dm20251242	0	2	0,2	0,2
	Citări la: 16. Choi, K.-E., & Fitzek, S. (2025). User and provider experiences with health education chatbots: Qualitative systematic review. JMIR Human Factors, 12(1), e60205. https://doi.org/10.2196/60205				
	Liu, Z., Li, Y., Wang, J., Liu, Q., Chen, F., Zhu, L., Ren, Y., Xing, L., & Wang, X. (2026). Integrating AI-Powered Chatbots Into Patient Education From the Perspectives of Patients, Caregivers, and Nurses: Qualitative Study. Journal of Medical Internet Research, 28, e87254. https://doi.org/10.2196/87254. Cites: Choi, K.-E., & Fitzek, S. (2025). Journal Impact Factor = 8.2. [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	8,2	2	0	0
	Cao, Y., Tang, Y., Deng, L., Liu, X., Feng, Z., & Gao, Y. (2026). Ethical Risks and Governance Directions of Conversational Artificial Intelligence in Nursing Triage and Patient Education: Shared Foundations and Contextual Differences. Journal of Advanced Nursing, 1–25. https://doi.org/10.1111/jan.70691. Cites: Choi, K.-E., & Fitzek, S. (2025). Journal Impact Factor = 3.8. [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	3,8	2	0	0
	García-Viola A, Márquez-Hernández VV, Garrido-Molina JM, Alcayde-García A, Rodríguez-García MC. Design, Development, and Validation of a Chatbot to Support Health Care Professionals Experiencing Workplace Aggression: Protocol for a Mixed Methods Study. JMIR Research Protocols. 2026;15:e92511. doi:10.2196/92511. Cites: Choi KE, Fitzek S. 2025. Journal Impact Factor = 1.5. [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	1,5	2	0	0
	Kim, J.-S., Noh, Y., & Jang, J.-H. (2026). The Effects of Virtual Human-Based Oral Health Education on Oral Health Literacy and Oral Health-Related Knowledge, Attitudes, and Practices Among Adolescents: A Pilot Cluster-Randomized Controlled Trial. Applied Sciences, 16(12), 5971. https://doi.org/10.3390/app16125971 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	2,9	2	0	0
	Naik, S., Vellappally, S., Alateek, M., Alrayyes, Y. F., Al Kheraif, A. A. A., Alnassar, T. M., Schmalz, G., Alsultan, Z. M., Alayadi, H., Suresh, N., Anil, S., & Chopra, A. (2026). AI chatbots vs. traditional sources: Dental health literacy and confidence among dental patients—A cross-sectional study. International Dental Journal, 76(3), Article 109556. https://doi.org/10.1016/j.identj.2026.109556 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	5,2	2	0	0
	Col. B: Kang, Y., Yan, Y., Wang, T., Yu, Z., Hu, Y., Wang, Z., Zhang, J., Latour, J. M., & Zhang, Y. (2026). Development and Usability Assessment of a Health Education Conversational Agent for Patients With Gastric Cancer: Action Research Study. Journal of Medical Internet Research, 28, e82746. https://doi.org/10.2196/82746. [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	8,2	2	0	0
	Uzoma C, Chukwuedo G, Isaac E, Uzoma V, Eneh SC, Chinyere FP, Precious OM and Onukansi FO (2026) Chatbots as frontline educators in sexual reproductive health rights: evidence, limitations, and ethical considerations. Front. Digit. Health 8:1777667. doi: 10.3389/fdgth.2026.1777667 [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	5,2	2	0	0
	Citări la: 17. Fitzek, S., Resch, H., & Choi, K.-E. (2026). Perspectives on care robots in long-term care: A pilot qualitative study with caregivers and a resident. Geriatric Nursing, 70, Article 104056. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2026.104056 (JIF 2025 = 2,9; JCR publicat în iunie 2026)				

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Zhou, Y., Zheng, J., Huo, X., Yin, J., Wang, L., Wang, Y., & Wu, Z. (2026). A Highly Sensitive Flexible Hydrogel Gesture Recognition System Based on Deep Learning. ACS Applied Electronic Materials. Advance online publication. https://doi.org/10.1021/acsaelm.6c01099. Cites: Fitzek, S., Resch, H., & Choi, K.-E. (2026). Journal Impact Factor = 4.7. [NEPUNCTAT: lucrarea citantă este publicată în 2026]	4,7	3	0	0
	Total punctaj I9			184,632051	184,632051

I10 — Editor al unei reviste editate în străinătate indexate ISI/BDI (5 puncte); membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3 puncte)

5; 3 pct./revistă | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Editorial Board Member – BMC Medical Education (Springer Nature), Web of Science, 2025–prezent.			3	3
	Total punctaj I10			3	3

I11 — Editor al unei reviste editate în țară indexate ISI/BDI (2 puncte); membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1 punct)

2; 1 pct./revistă | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Editor – RST Journal https://www.rstjournal.com/despre/conducerea/			2	2
	Total punctaj I11			2	2

I12 — Coordonator colecție la editură internațională (4); membru comitet științific (2); coordonator colecție la editură din țară (2); membru comitet științific (1)

4; 2; 2; 1 / colecție | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1				0	0
	Total punctaj I12			0	0

I13 — Coordonarea unui proiect de cercetare finanţat cu echivalentul a cel puţin 50.000 lei de o entitate din străinătate

7 / proiect | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1				0	0
	Total punctaj I13			0	0

I14 — Coordonarea unui proiect de cercetare finanţat cu cel puţin 50.000 lei de o entitate din ţară

5 / proiect | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1				0	0
	Total punctaj I14			0	0

I15 — Profesor visiting cu curs evaluat (10); profesor/cercetător invitat minimum o lună (5); stagiu postdoctoral de minimum un an academic sau doctorat obţinut în străinătate (3)

10; 5; 3 / universitate | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
				0	0
	Total punctaj I15			0	0

I16 — Lucrari prezentate la conferinte internationale organizate in strainatate. Sunt punctate numai pozițiile pentru care pachetul conține un document distinct de probă, identificat rând cu rând în Conferinte_I16_I17_dovezi.csv. Restul rămân declarate şi nepunctate.

1 pct. | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Choi, K.-E. A., & Fitzek, S. (2025, September 23). Erfahrungen von Anwender:innen und Anbieter:innen von Chatbots für edukative und verhaltensändernde Maßnahmen: eine systematische, qualitative Übersichtsarbeit [User and provider experiences with chatbots for education and behavior change: a qualitative systematic review] [Short talk; presenting author: K.-E. A. Choi; Abstract-ID: 1007; Session KV08]. 24th Deutscher Kongress für Versorgungsforschung (DKVF), UKE, Hamburg, Germany. Program: https://pag.virtual-meeting.org/kukm/dkvf2025/de-DE/pag/presentation/435491 NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0



Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
2	Choi, K.-E. A., & Fitzek, S. (2025, September 22–24). Einstellungen zu und Erfahrungen mit künstlicher Intelligenz unter deutschsprachigen Studierenden der Human- und Zahnmedizin: Eine Querschnittsstudie in Deutschland, Österreich und der Schweiz [Attitudes toward and experiences with AI among German-speaking medical and dental students: a cross-sectional study] [Conference presentation]. 24th DKVF, UKE, Hamburg, Germany. Program (overview): https://www.dkvf.de/de/programmuebersicht.html • Preprint (Zenodo, 27 Aug 2025): https://doi.org/10.5281/zenodo.16962237. [NEPUNCTAT: aceeași conferință DKVF 2025 ca la rândul 207; I16 se acordă pe conferință.]			0	0
3	Braun, R. J., Choi, K.-E. A., Fitzek, S., Pohn, B., Mehnen, L., & Hatamikia, S. (2025, February 27). Einführung von KI-Tools in der vorklinischen Lehre der Humanmedizin [Introducing AI tools in pre-clinical medical teaching] [Lightning talk; presenting author: R. Braun]. Academic Development Conference (ADC 2025), FH St. Pölten, St. Pölten, Austria. Program (PDF): https://adc.fhstp.ac.at/content/download/307321/file/ADC_Programm_v1_0.pdf. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
4	Fitzek, S. (2025, June 25). “The Human Subject in the Age of Digital Governance: Embedding Human Oversight in AI Governance” [Oral presentation]. 2025 China–Europe Seminar on Human Rights, Madrid, Spain. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
5	Choi, K.-E. A. & Fitzek, S., (4-6 December 2024). Shaping future practices: Understanding the perception of German-speaking medical and dental students of artificial intelligence – an online survey. In Proceedings of the 13th Health Services and Policy Research Conference (Conference Proceedings, Session 6F: Lightning Talks, p. 24). Brisbane, Australia. Available at https://eventstudio.eventsair.com/hsr-2024-conference/e-proceedings			1	1
6	Choi, K.-E. A. & Fitzek, S., (4-6 December 2024). Exploring user and provider experiences with health education chatbots: A qualitative systematic review. In Proceedings of the 13th Health Services and Policy Research Conference (Conference Proceedings, Poster Theme: Medicine Provisions, p. 25). Brisbane, Australia. Available at https://eventstudio.eventsair.com/hsr-2024-conference/e-proceedings. [NEPUNCTAT: aceeași conferință HSR 2024 ca la rândul 211; I16 se acordă pe conferință.]			0	0
7	Fitzek, S., & Bârgăoanu, A. (2024) Introducing Large Language Models in Communication and PR Education: A Mixed Methods Pilot Study. Presented at the 2nd International Conference on Scientific and Innovative Studies ICSIS 2024, Konya, Turkey.			1	1
8	Fitzek, S., & Choi, K.-E. (2024). Shaping Future Practices: Understanding the Perception of German-speaking Medical and Dental Students of Artificial Intelligence – an Online Survey. Presented at the 2nd International Conference on Scientific and Innovative Studies ICSIS 2024, Konya, Turkey. [NEPUNCTAT: aceeași conferință ICSIS 2024 ca la rândul 213; I16 se acordă pe conferință.]			0	0
9	Fitzek, S., & Bârgăoanu, A. (2024). Perceptions of Communication and Public Relations Students in Romania on (AI) in University Education: An Online Survey Study. Presented at the 4th International Artificial Intelligence and Data Science Congress, İzmir, Turkey.			1	1
10	Fitzek, S., & Drăgan, C. (2022, September 14). Future plans of NEETS, case study in the south-west of Romania. In Rural Youth and the New Youth Guarantee. COST ACTION CA18213 – Rural NEET Youth Network, Universita Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, Italy.			1	1

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
11	Fitzek, S. (2021, September 5). The personality of authentic leadership II. In International Conference: Translation and Transformation in Audiovisual and Digital Culture. XXV EFSS, New Bulgarian University, Sozopol, Bulgaria.			1	1
12	Fitzek, S. (2017, October 6–7). A sociological radiography of the Communist movement from 1921 to 1923. 13th International Conference on Social Sciences, ICSS XIII 2017, Vienna. EUSER (European Centre for Science Education and Research). Certificat de prezentare în Dovezi_indicatori/I16/IC 8.pdf.			1	1
13	Fitzek, S. (2016, September 24). Immigrant status: A compared study between Germany and Austria. International Congress in Social Sciences (ICSS), Universidad Complutense Madrid CAP II - Ciencia Política y de la Administracion II, Spain.			1	1
14	Pohn, B., Dolezal, D., Fitzek, S., Mehnen, L., Rohatsch, L., Kosmider, M., Lammer, H., & Winiwarter, W. (2026). AI-Supported Content Engineering Pipeline for Modular and Multi-Format Educational Material. 2026 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). NEPUNCTAT: aceeași contribuție este declarată la I8, poziția 2. Regula unicității încadrării permite un singur indicator.			0	0
15	Durach, F., Fitzek, S., & Bârgăoanu, A. (2026, April 16–17). Governing AI-generated Content in Europe's Digital Public Sphere: A Systematic Review and Meta-analysis of Labels, Provenance Signals, and Misinformation. 1st CIVICA at SGH Conference, SGH Warsaw School of Economics, Warsaw, Poland. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
16	Pohn, B., Dolezal, D., Fitzek, S., Mehnen, L., Rohatsch, L., Kosmider, M., Lammer, H., & Winiwarter, W. (2026, May 6). KI-gestützte Content-Engineering-Pipeline für modulare Multi-Format-Lehrmaterialien in der Hochschullehre. Teaching & Learning Conference 2026, FH Oberösterreich, Austria. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
17	Fitzek, S. (2017, October 27–28). The political and social situation in Romania. International Conference of Catholic Bishops, COMECE, (Re)thinking Europe, Vatican. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
18	Fitzek, S. (2014, November 3–7). Euro-entrepreneurship: University qualifications for the Europeanization of Romanian society [Workshop presentation]. Institute for European Studies, Free University of Brussels, Belgium. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
19	Fitzek, S. (2011, September 22–23). New-Populist Elites in Post-Communist Romania. Political Communication in the Era of New Technologies, Polish Communication Association and University of Warsaw, Poland. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
	Total punctaj I16			7	7



I17 — Lucrari prezentate la conferinte internationale organizate in tara. Sunt punctate numai pozițiile pentru care pachetul conține un document distinct de probă, identificat rând cu rând în Conferinte_I16_I17_dovezi.csv. Restul rămân declarate și nepunctate.

0,5 pct | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Drăgan, C., Fitzek, S., Nițoi, D., & Biru, L. (2024, December 13-14). The Role of Educational Programs in Preventing and Combating Addictive Behaviors Among Inmates: A Literature Review. Presented at the International Conference "Social Work in the Addictions and Health Care - Interdisciplinary Collaboration to Improve Quality of Services and Quality of Life," "1 Decembrie 1918" University, Alba Iulia, Romania.			0,5	0,5
2	Fitzek, S. (2024, November 12). Post-fascist political movements in Germany: An analysis of the 2024 elections in Thuringia and Saxony and their implications for democratic stability [Oral presentation]. National Conference "Fascism and Post-Fascism in European History: Intellectual Genealogies, Forms of Manifestation, Political Consequences" Romanian Academy, National Institute for the Study of Totalitarianism, Bucharest, Romania. [NEPUNCTAT: manifestarea este descrisă drept „National Conference", nu conferință internațională organizată în România.]			0	0
3	Fitzek, S., & Drăgan, C. (2024, October). Understanding Digital Violence and Sexual Abuse in Adolescents and Minors: A Literature Review. Paper presented at the 11th International Conference - ESPERA 2024, Bucharest, Romania.			0,5	0,5
4	Fitzek, S., & Drăgan, C. (2023, December 18-19). Factors influencing violence perception among children and youth: A systematic literature review. In Social Work in the Addictions and Health Care - Interdisciplinary Collaboration to Improve Quality of Services and Quality of Life. Panel presentation at the International Conference, Alba Iulia, Romania. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
5	Fitzek, S. (2022, December 9-10). The role of alcohol consumption in domestic violence case study: Alcohol consumers in Bucharest during the COVID-19 pandemic and domestic conflict. In Social Work in the Addictions and Health Care – Interdisciplinary Collaboration to Improve Quality of Services and Quality of Life. The University "1 December 1918" of Alba-Iulia.			0,5	0,5
6	Fitzek, S., & Drăgan, C. (2022, November 18). Migrația rurală, perspectivele tinerilor NEETS, studiu de caz în sud-vestul României. In Simpozionul de Agro-Economie și Antropologie Rurală (SAAR) [3rd Edition, Online]. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
7	Fitzek, S. (2022, October 27). Starting a family and future plans of young Neets in South Western Romania. In The Future Europe 13th Edition. Faculty of International Economic Relations, Bucharest Academy of Economic Studies.			0,5	0,5
8	Fitzek, S. (2021, December). Vulnerabilities and crisis of authority in pandemic management. Case study: Romanian seasonal workers in Germany from April to August 2020. In 8th International Conference: Economic Scientific Research – Theoretical, Empirical and Practical Approaches (ESPERA). National Institute for Economic Research "Costin C. Kiritescu".			0,5	0,5
9	Fitzek, S. (2021, November). Vulnerability and subjective indicators of the quality of life of Romanians in Germany during the Covid-19 pandemic. In International Conference: Social Inequality and Quality of Life. Institute for Quality of Life, Romanian Academy.			0,5	0,5

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
10	Fitzek, S. (2021, May). The personality of authentic leadership. In International Conference: Semiosis in Communication, Culture, Communication, and Social Change. Faculty of Communication and Public Relations, National University of Political Studies and Public Administration, Bucharest.			0,5	0,5
11	Fitzek, S. (2020, November). Romanian family in pandemic crisis. In International Conference: Future of Europe 11th Edition. Faculty of International Business and Economics, Bucharest University of Economic Studies.			0,5	0,5
12	Fitzek, S. (2019, November). The decline of the Family structures in Romania. In International Conference: Future of Europe 10th Edition 2019. Faculty of International Business and Economics, Bucharest University of Economic Studies.			0,5	0,5
13	Fitzek, S. (2019, December 5–6). Welfare policies in the governing programs of the Romanian political party's science the 1990s. In International Symposium: Social Impact and the social sciences: theory and practice in the era of propaganda, fake news and media manipulation. Faculty of Political Science, Bucharest University.			0,5	0,5
14	Fitzek, S., Gabriela, N., & Petrescu, C. (2018, October). Needs in rural areas: Romania in the European context. The 5th International Conference Economic Scientific Research – Theoretical, Empirical and Practical Approaches (ESPERA), Romania.			0,5	0,5
15	Fitzek, S., & Neagu, G. (2018, June 14-16). Structural and organisational similarities in the institutional troika: the Communist Party of Romania, the Comintern, and the Communist Bolshevik Party. In Semiosis in Communication (2nd Edition). SNSPA, FCRP, and the International Association for Semiotic Studies (IASS-AIS).			0,5	0,5
16	Fitzek, S. (2016, October 27-28). Archetypes, communication, and perceptions within the interethnic imaginary. Conference Discursive forms. Dream and Reality, University Vasile Alecsandri from Bacău.			0,5	0,5
17	Fitzek, S. (2016, June 18). A semiotic interpretation of the interethnic imaginary. Conferința Semiosis in Communication – Knowing and Learning. SNSPA București, University Roehampton (Londra) and International Association of Semiotic Studies (IASS-AIS).			0,5	0,5
18	Fitzek, S. (2016, June 11). Socio-economical profile of the Romanian family. Conference: Social Sciences and the Contemporary Challenges. 20 Years of Teaching Sociology, University of Oradea in partnership with the Sociologists Association from Romania, Sociologists' Society from Romania, and ICCV.			0,5	0,5
19	Fitzek, S. (2015, May 22). Presentation on "Party Cartel in The Romanian Political System". International Conference: Young researchers in the social sciences, West University of Timisoara. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
20	Fitzek, S. (2015, April 25). Presentation on "The role of Collective Imaginary on Public Security. Being confident or being afraid; the trust and fear among female persons, in Bucharest". International Conference: Quality of Life: A Challenge for Social Policy. Institute for Research on Quality of Life, Romanian Academy. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
21	Fitzek, S. (2014, September 19-20). Psychosocial and identity aspects, inter – ethnical dialogue and alterity issues between the Romanian People and Roma People. In International Conference of Social Sciences ICSS 2014. Organised by the Institute for Research on Quality of Life within the Romanian Academy.			0,5	0,5

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
22	Fitzek, S. (2014, October 23). The emergence of cooperation: Party Cartel. In Media and the Public Sphere. Evaluating Media Ethics in the Digital Era. Organised by the National School of Political Studies and Public Administration NSPSPA, Bucharest.			0,5	0,5
23	Fitzek, S. (2014, October 17-18). The role of Social Worker in the Public Policies. In Annual Conference of Research in Sociology and Social Worker. Organised by the University Lucian Blaga from Sibiu. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
24	Fitzek, S. (2014, November 13-14). The Romanian social worker facing challenges and meeting economic opportunities provided by the European Union. In Economic Scientific Research - Theoretical, Empirical and Practical Approaches - ESPERA 2014. Organised by the National Institute of Economic Research "Costin C. Kiritescu" and the National Bank of Romania. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
25	Fitzek, S. (2012, May 31-June 3). Current trends in welfare state developments: the potential of the European social economy. In Beyond Globalisation?. Organised by Bucharest University and Romanian Sociological Society. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
26	Fitzek, S. (2026, June 18). Explainable AI for early detection of digital, psychological and psycho-cardiovascular risk in youth [Oral presentation]. Conference CORP și MINTE / MIND and HEART: Digital-Mental-Cardiovascular Axis in Youth: From Stress and Biomarkers to AI-Based Prevention, Romanian Academy, Bucharest, Romania. NEPUNCTAT: pachetul nu conține un document distinct care să probeze prezentarea (program, certificat sau volum al manifestării). Poziția rămâne declarată.			0	0
	Total punctaj I17			8,5	8,5

I18 — Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale in valoare de cel puțin 25.000 lei

0,5 / pe grant, bursă | post titlu doctor

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Cercetător postdoctoral - la Institutul de Cercetare a Calitatii Vietii, INCE, Academia Romana, POSDRU/159/1.5/S/141086.			0,5	0,5
	Total punctaj I18			0,5	0,5

I19_1 — Initierea de programe de studii universitare

2 pct./pe program | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Programul Masteral Leadership si Comunicare Politica, Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, SNSPA. Am contribuit la partea de concept si de organizare a acestui program masteral, fiind responsabil cu documentarea si realizarea dosarului pentru ARACIS in perioada 2018-2019.			2	2
	Total punctaj I19_1			2	2

I19_2 — Introducerea de cursuri noi

0,5 pct./pe curs | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Blockchain si Transparenta Politica			0,5	0,5
2	Leadership Politic			0,5	0,5
3	Comunicare in Data Science			0,5	0,5
	Total punctaj I19_2			1,5	1,5

I19_3 — Publicare cursuri pentru studenţi

Limba (m) | Nr. autori (n) | Formula de calcul 1 x m/n | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Nu se declară separat: «Introduction to Data Science» este deja încadrată la I3, conform regulii unicității încadrării publicației.			0	0
	Total punctaj I19_3			0	0

I20 — Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanţat pe bază de competiţie în valoare de cel puţin 100.000 lei

1 / proiect | după obținere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	SIPOCA 616 / MySMIS 127589 – „Monitorizarea și evaluarea integrată a performanței serviciilor publice” (beneficiar: Secretariatul General al Guvernului; program: POCA; rol: expert de cercetare / contribuții la componenta de evaluare și metodologii de colectare a datelor; dovadă: contract/adeverință de participare).			1	1

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
2	SIPOCA 392 / MySMIS 116156 – „Analiza, eficientizarea şi actualizarea cadrului legal în domeniul turismului" (contract ICCV–SGG; program: POCA; rol: expert / cercetare; dovadă: contract/adeverinţă de participare).			1	1
3	POSDRU/181/2.2/S/154888 – „Egalitatea de şanse în educaţie" (ICCV; rol: manager tehnic; perioada aprilie–octombrie 2015; proiect finanţat competitiv).			1	1
	Total punctaj I20			3	3

I21 — Membru al Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare, al Consiliului Naţional al Cercetării Ştiinţifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii şi Asociaţii ştiinţifice

1 pe consiliu/comisie/premiu | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1				0	0
	Total punctaj I21			0	0

I22 — Studiu, individual sau colectiv, de evaluare şi fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecţie, pentru diverse instituţii publice guvernamentale/organizaţii internaţionale/centre de cercetare.

Limba în care a fost publicat articolul/studiul (m) | Număr autori (n) | Formula de calcul 2 x m/n | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Fitzek, S., Cace, S. (Coord.), Aldea, I., Marin, M., & Voicu, M. (2021). Socio-economic dynamics: Infographics and problematizations. General Secretariat of the Government (SGG) and Community Development Service. NEPUNCTAT: poziţia este declarată, dar candidatura nu revendică punctaj pentru acest studiu la I22.	1	5	0	0
	Total punctaj I22			0	0

I23 —

1 pct. | după obţinere doctorat

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituţională, socială şi regională; transfer de cunoaştere şi instrumente de politici; asistenţă pentru dezvoltare ş.a., finanţate de o entitate regională, naţională sau din străinătate.				

Nr.	Lucrare / activitate	f / m	n	Punctaj	După doctorat
1	Membru în echipa de proiect „Growth mechanisms and instruments for facilitating the access to higher education” (POSDRU/56/1.2/S/41506), ICCV/INCE, 2012–2016.			1	1
2	Digital Transformations & Professional Development Analyst în proiectul „AI Ready – Intelligent Educational Ecosystem SNSPA for Career Guidance and Employability in the Digital Labour Market” (CNFIS-FDI-2025-F-0229), 2025.			1	1
3	Membru în proiectul bilateral „Social policy in Romania and Belarus: a comparative approach”, Academia Română – Academia de Științe din Belarus / Foundation for Fundamental Research of the Republic of Belarus, 2018–2019.			1	1
4	Membru în proiectul sectorial „Identification and analysis of perception on quality of life and health” din cadrul National Register of Chronic Patients in Romania, Program 1, Subprogram 1.2, competiția 2017, 2017–2018.			1	1
	Total punctaj I23			4	4

Sinteza criteriilor C1–C7

Cod	Criteriu	Prag național	Valoare calculată
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10 puncte	121,289402
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2. Set documentat articol cu articol, 18 poziții: I1/1, I1/2, I1/3, I1/12, I1/16, I1/18 și I2/2–I2/10, I2/12, I2/13, I2/14. C2 numără articole cu contribuție originală in extenso și nu depinde de factorul de impact, deci cele trei articole publicate în 2026, nepunctate la I1, rămân numărate aici.	≥ 8 articole	18
C3	Numărul de cărți la care candidatul este unic autor sau prim autor. Îndeplinit prin cartea publicată la Springer Singapore, editură aflată la poziția 158 în lista „Edituri cu prestigiu internațional în domeniul Științelor Sociale recunoscute de către CNCS”, publicată de UEFISCDI, deci categoria A1. 1 carte A1 punctată.	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	1
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1–I8	≥ 100 puncte	179,106068
C5	Suma punctajului pentru indicatorul I9	≥ 10 puncte	184,632051
C6	Punctaj total: suma punctajului pentru indicatorii I1–I23	≥ 150 puncte	395,238120
C7	Punctaj total, suma indicatorilor I1–I23, acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100 puncte	393,738120

Standardul propriu al IOSUD – Academia Română, potrivit art. 3 lit. b) din Regulamentul SCOSAAR: satisfacerea cu 50% în plus a cel puțin două treimi dintre standardele minimale naționale pentru cercetător științific gradul I, adică minimum 5 din cele 7 criterii. Praguri majorate: C1 ≥ 15; C2 ≥ 12; C4 ≥ 150; C5 ≥ 15; C6 ≥ 225; C7 ≥ 150. C1, C2 și C4–C7, adică 6 din cele 7 criterii, depășesc aceste praguri, față de minimum 5 necesare. C3 este un criteriu categorial, de tip „o carte A1 sau două cărți A2”, care nu se pretează la o majorare procentuală, și nu este necesar pentru îndeplinirea condiției.

Fitzek Sebastian. Data: 17.09.2026

