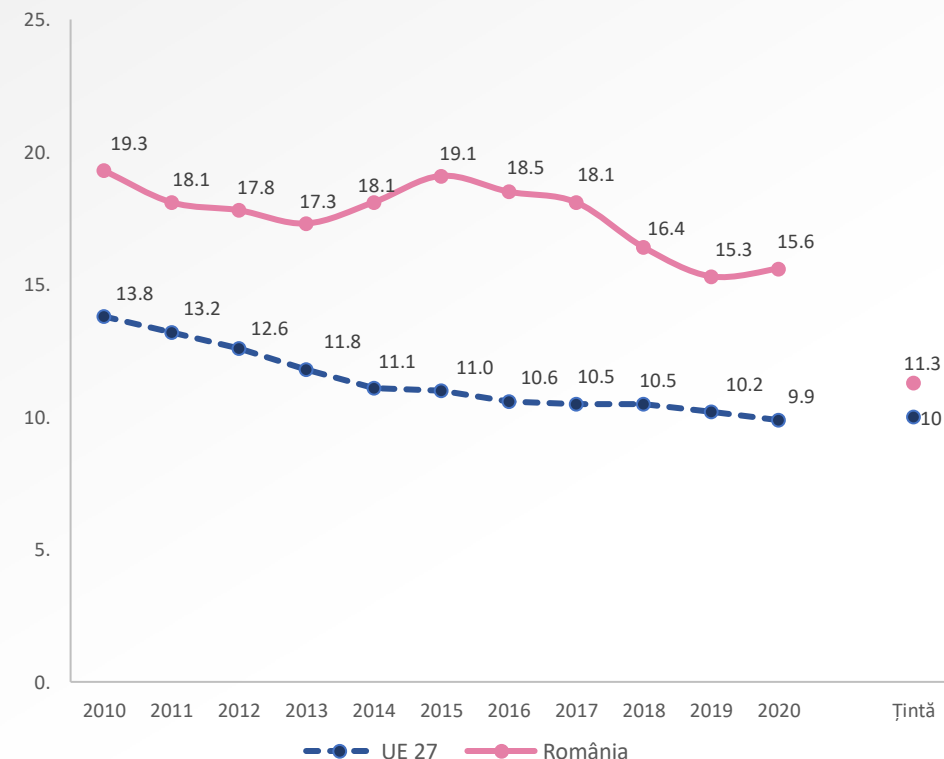


Părăsirea timpurie a școlii

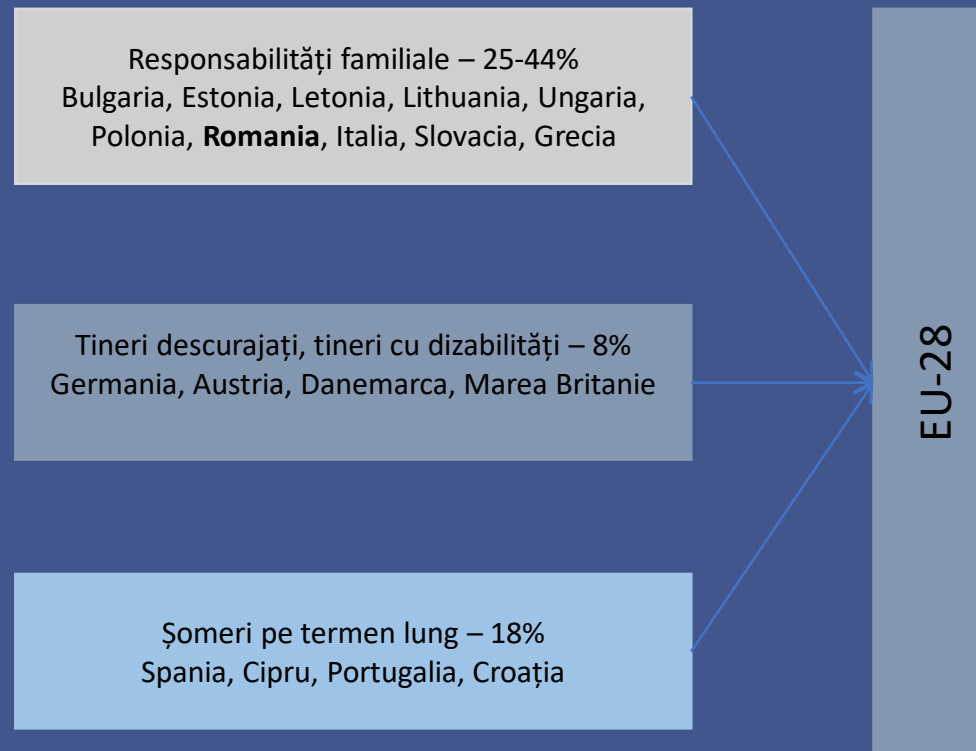
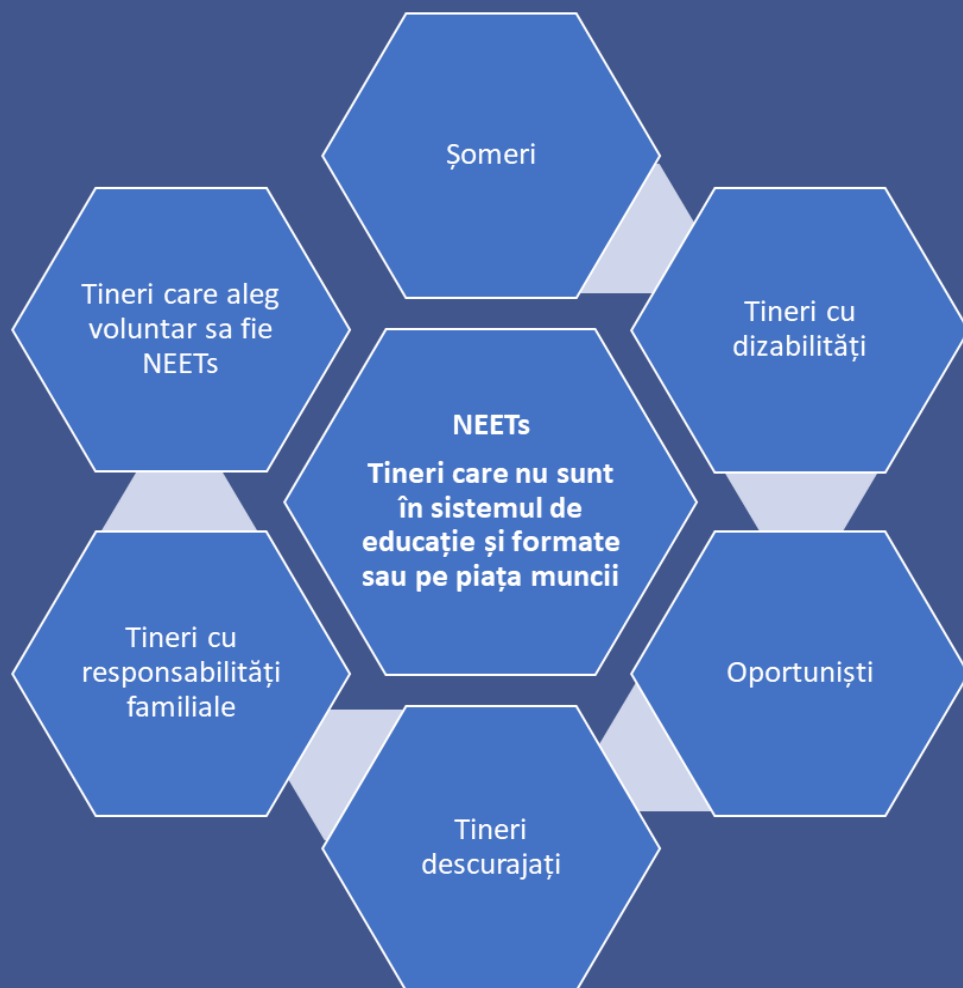
- Rata de părăsire timpurie a școlii în România, în 2020, deși urmează o tendință descendentă, se situează la o distanță considerabilă față de ținta strategică propusă și față de media UE 27.
- După o perioadă în care rata era mai mare în cazul bărbaților (2010-2015), diferențele în funcție de gen au scăzut considerabil în perioada 2016-2018. Totuși, discrepanța femei-bărbați a început să crească în ultimii doi ani, dar în sens opus (rată mai mare în cazul femeilor).
- În cazul centrelor urbane mari,* poziția României este mult mai bună decât media europeană – 4,2 în România față de media UE 27 de 8,7, în anul 2020. La polul opus se situează mediul rural, cu un decalaj mai mult decât dublu față de valoarea europeană.
- Regiunea de dezvoltarea Sud-Est a înregistrat constant cele mai mari rate în perioada 2016-2019. În anul 2020 însă cea mai înaltă valoare aparține regiunii Centru (21,7).
- Părăsirea timpurie a școlii reprezintă procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au finalizat cel mult nivelul secundar inferior (echivalentul clasei a opta) și care nu mai urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională.

Sursa datelor: baza de date Eurostat, data accesării 10 august 2021

*cities – în care mai mult de jumătate din populație trăiește în mediul urban



Categorii de NEETs în EU-28



Comparație dintre non-NEETs și NEETs în România

- Datele Anchetei Europene asupra Forței de muncă (2016) ne permit să identificăm tinerii (cu vârsta între 15-34 de ani) care prezintă cel mai ridicat risc de a deveni NEETs, luând în calcul principalele caracteristici socio-demografice
- Femeile, persoanele singure și cele care locuiesc în familii extinse dar și cei care încă locuiesc cu părinții prezintă cel mai ridicat risc de a deveni NEETs.
- Educația joacă un rol foarte important:
 - Tinerii cu nivel scăzut de educație și cei care au optat pentru învățământul vocațional au un risc mai mare de a deveni NEETs;
 - Se observă o transmitere intergenerațională: tinerii care au un nivel scăzut de educație și risc ridicat de a deveni NEETs provin din familii în care tatăl are un nivel scăzut de educație;
- Din punct de vedere al Regiunii de Dezvoltare, tinerii din Regiunile tradițional mai sărace (Nord-Est și Sud-Est) sunt și cele care "furnizează" cei mai mulți NEETs.

Referințe: Eurostat (2016), Labour Force Survey data,
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-labour-force-survey>

Ancheta Europeană asupra forței de muncă (2016)	Non-NEETs	NEETs
Status	%	%
Ocupat	64.07	-
Șomer	-	27.80
Inactiv	-	72.20
Masculin	55.71	35.23
Persoane singure	70.20	58.22
Nivel de educație		
Scăzut	35.51	44.21
Mediu	48.25	48.18
Înalt	16.22	7.5
Învățământ vocațional	77.92	77.87
Învățământ general (științific)	31.93	30.05
Locuiesc cu părinții	62.18	50.21
Nivelul de educație al tatălui		
Scăzut	21.24	41.10
Mediu	68.38	55.79
Înalt	10.38	3.12
Familie lărgită (>4 persoane)	26.97	40.87
Regiune de rezidență		
RO1 (Nord-Vest și Centru)	25.80	25.55
RO2 (Nord-Est și Sud-Est)	29.05	25.65
RO3 (Sud-Muntenia și București-Ilfov)	26.49	28.56
RO4 (Sud-Vest și Vest)	18.66	20.24

NEETs în România

- Analiza datelor Eurostat (edat. Ifse_29) surprinde intervalul dintre două crize cu impact major la nivel internațional – criza economică declanșată în 2007 și criza sanitară care a început în 2020. Între cele două crize, rata NEETs, pentru toate grupele de vârstă este una peste media EU-28 (Eurostat, 2020). Pe grade de urbanizare, mediul urban este mai afectat comparativ cu mediul rural.
- Rata scăzută a NEETs-ilor în ruralul românesc se explică prin ceea ce se numește „bonus areas” (Zaffran, 2018): un nivel de educație scăzut sau lipsa unei calificări profesionale are un impact mai redus asupra integrării profesionale atunci când locuiești în mediul rural decât atunci când locuiești în mediul urban. Pentru România rata mai scăzută a NEETs-ilor în rural înseamnă că cei mai mulți tineri lucrează în agricultura de subsistență, economie informală sau migrează temporar pentru muncă în alte țări.
- Indiferent de mediul de rezidență și anul de referință, grupa de vârstă 25-29 de ani este cea mai afectată de fenomenul “NEETs” (Eurostat, 2020).

Referințe:

- Zaffran, J. (2018). *Emploi des jeunes sans diplôme : la prime au rural. Formation Emploi*, 142, 99-117;
- Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

ROMÂNIA	2009	2013	2019	Rata absolută 2009-2013 (rata relativă 2009-2013)	Rata absolută 2013-2019 (rata relativă 2013-2019)	Rata absolută 2009-2019 (rata relativă 2009-2019)
Total						
15-19	9.7%	10.1%	10.5%	0.4pp (3.9%)	0.4pp (3.8%)	0.8pp (7.6%)
20-24	17.3%	22.9%	18.9%	5.6 (24.4)	4pp (-21.2%)	1.6pp (8.4%)
25-29	19%	24.1%	20.8%	5.1pp (21.2%)	-3.3pp (15.86%)	1.8pp (8.6%)
30-34	17.4%	22.8%	18.6%	5.4pp (23.6%)	- 4.2pp (-22.5%)	1.2pp (6.4%)
Orașe mari						
15-19	5%	4.4%	5.5%	-0.6pp (-13.6%)	1.1pp (20%)	0.5pp (9%)
20-24	12.6%	14.3%	10.6%	1.7pp (11.8%)	-3.7pp (34.9%)	-2pp (18.8%)
25-29	14.6%	18.4%	11.4%	3.8pp (20.6%)	-7pp (61.4%)	-3.2pp (-28.0%)
30-34	12.9%	15.8%	9%	2.9pp (18.3%)	-6.8pp (75.5%)	-3.9pp (43.3%)
Orașe și sub-urbii						
15-19	:	10.1%	10.9%	()	0.8pp (7.3%)	()
20-24	:	27.6%	22.6%	()	-5pp (-22.1%)	()
25-29	:	26.3%	25%	()	-1.3pp (-5.2%)	()
30-34	:	23.3%	23.2%	()	-0.1pp (-0.4%)	()
Rural						
15-19	12%	13.4%	13%	1.4pp (10.4%)	-0.4pp (-3.0%)	1pp (7.7%)
20-24	20.6%	28.5%	22.4%	7.9pp (27.7%)	-6.1pp (-27.2%)	1.8pp (8.0%)
25-29	22.5%	29.1%	26.5%	6.6pp (22.6%)	-2.6pp (-9.8%)	4pp (15.0%)
30-34	20.6%	29.7%	25.8%	9.1pp (30.63%)	-3.9pp (-15.1%)	5.2pp (20.15%)

Măsuri de sprijin adoptate în România

MĂSURI DE PREVENȚIE

MĂSURI DE REINTEGRARE

MĂSURI DE COMPENSARE

Domeniu	An	Tip măsură	Măsuri de suport pentru tineri în România
Educație	2002	Prevenție	Lapte și corn - elevii din învățământul obligatoriu primesc hrană la școală
	2004	Prevenție	Bani pentru liceu – suport financiar (bani pentru transport, burse școlare) pentru elevii din mediul rural care își continuă școala în nivelul secundar inferior
	2005	Reintegrare	A doua șansă – tinerii care au părăsit prematur școala se pot reînscrive în sistem pentru a-și definitiva școlarizarea
	2012	Prevenție	Burse școlare – elevii care aleg profilul profesional primesc o bursă școlară
Ocupare	2013	Reintegrare	Garanția pentru tineri
	2015	Reintegrare	Subvenționarea locurilor de muncă – angajatorii sunt sprijiniți financiar o perioadă determinată dacă angajează tineri aflați în risc
Protecție socială	2004	Compensare	Locuințe sociale – asigurarea unor locuințe sociale tinerilor defavorizați în special al celor care vin din sistemul de protecție și asistență socială

Atitudini față de știință și tehnologie

În cea mai mare parte, românii au reprezentări pozitive despre știință și tehnologie.

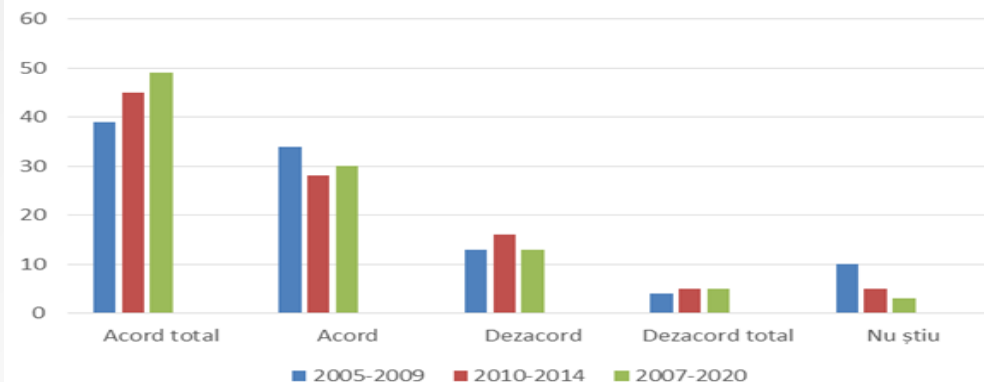
Procentul românilor care consideră știința și tehnologia responsabile pentru vieți confortabile și oportunități în viitor a crescut constant.

Atitudinile pozitive față de știință și tehnologie sunt confirmate de toți itemii relevanți din World Values Survey.

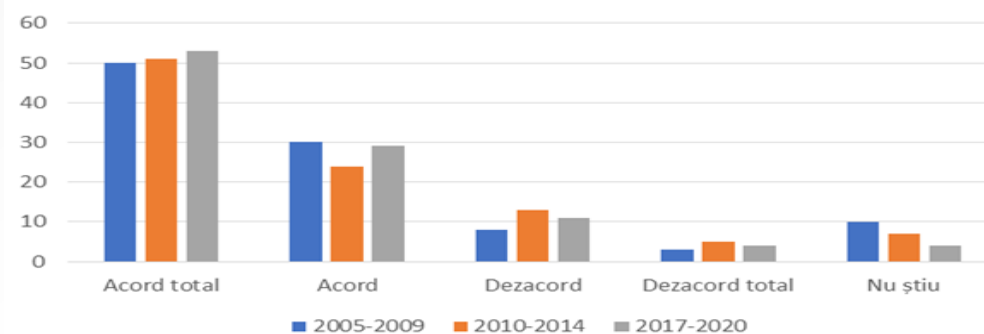
Notabilă este scăderea procentului de indeciși, observabilă în cazul ambilor indicatori prezentați.

Românii sunt din ce în ce mai hotărâți în ceea ce privește efectele benefice ale Ș&T.

Știința și tehnologia ne fac viața mai ușoară, mai sănătoasă și mai confortabilă

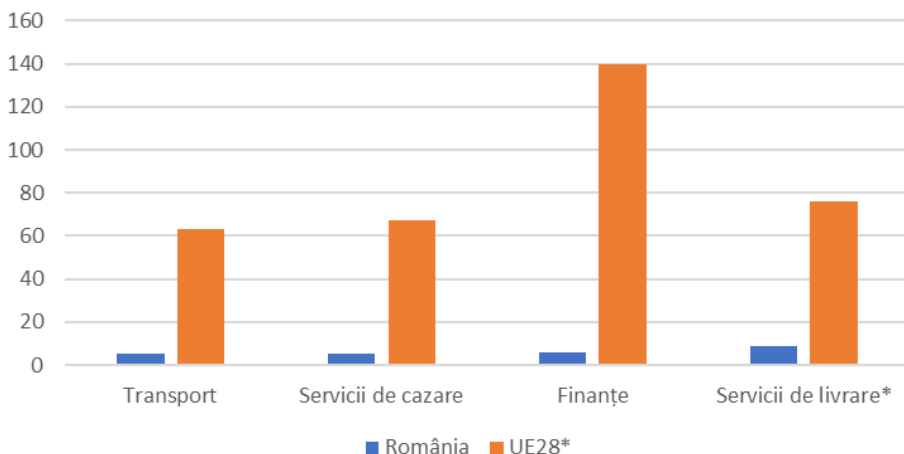


Datorită științei și tehnologiei, generația viitoare va avea mai multe oportunități

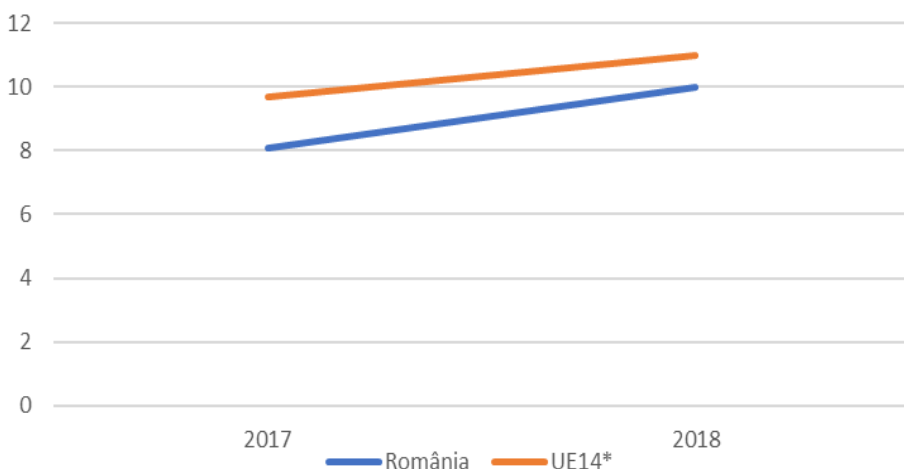


Ocuparea digitală

Numărul de platforme digitale în România și UE28 (2016)



Rata ocupării pe platforme digitale



*Germania, Olanda, Spania, Finlanda, Slovacia, Ungaria, Suedia, Marea Britanie, Croația, Franța, România, Lituania, Italia, Portugalia.

Sursă: COLLEEM survey, 2018; 2020

Economia de platformă este asigurată în România de către platformele internaționale.

Începând cu anul 2016, platformele digitale cu capital național sunt în creștere în România.

Numărul de platforme digitale care operau în anul 2016 în România a fost cel mai mic din țările Uniunii Europene.

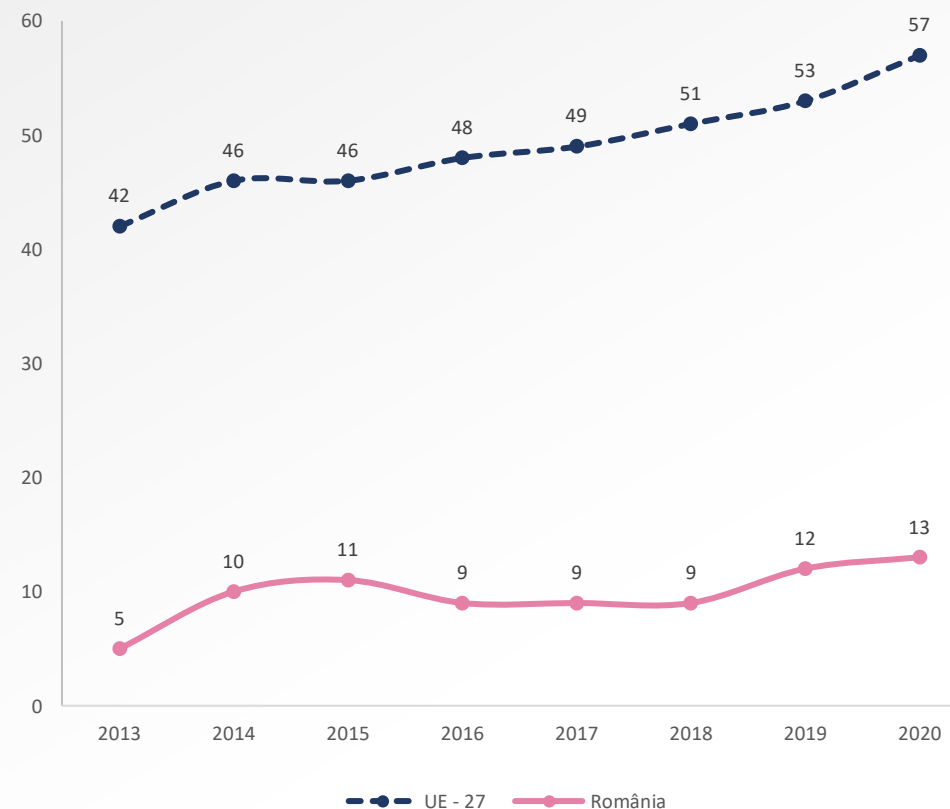
România se află sub media unor țări ale Uniunii Europene în privința ratei ocupării intermediare de platforme digitale. Cei mai mulți angajați români lucrează pe platformele din domeniile transport, urmate de livrare și cazare.

- ✓ Ocuparea digitală este performantă prin intermediul platformelor digitale internaționale și naționale, prin prestarea de servicii la locație sau online, iar plata serviciilor se efectuează online, prin algoritmi care măsoară performanța muncii prestate.
- ✓ Începând cu anul 2016, ocuparea digitală este un fenomen emergent și în continuă creștere în România și în țările Uniunii Europene. Studiile empirice asupra ocupării digitale sunt într-un stadiu incipient iar date exhaustive despre ratei ocupării nu sunt disponibile.
- ✓ Cele mai multe platforme operează în Uniunea Europeană în domeniile finanțe, transport, servicii de cazare și servicii de livrare la domiciliu. În România, platformele digitale de livrare s-au extins în anii pandemiei 2020 și 2021, ca urmare a cererii de servicii de livrare la domiciliu, datorate politicilor de distanțare fizică.
- ✓ Lucrătorii români se află în topul țărilor din Uniunea Europeană care performează preponderent servicii non-profesionale, pentru care se cer competențe digitale medii sau minime, cum ar fi în domeniile transport și livrare.
- ✓ România nu are încă un cadru legislativ care să reglementeze statutul profesional al lucrătorului pe platformă. Din această cauză, România rămâne sub media unor țări europene în ceea ce privește rata ocupării pe platformele digitale.

Servicii publice digitale

- Ponderea indivizilor care au utilizat internetul, în ultimele 12 luni, pentru a interacționa cu autoritățile publice, nu a crescut semnificativ în România în perioada ultimilor 5 ani (graficul alăturat). Decalajul față de media europeană este foarte mare, chiar și în condițiile ultimului an, marcat de contextul pandemiei la nivel global. În profil regional, regiunea București-Ilfov are o pondere dublă față de valoarea națională (2020).
- Ponderea cetățenilor care returnează electronic administrației publice formulare completate este de asemenea foarte scăzută față de media UE, dar în creștere (7%). Distanța față de ținta națională de 20%, asumată pentru 2020, pare însă la o distanță considerabilă și în următorii ani.
- Principalul motiv invocat pentru lipsa acestui tip de interacțiune cu autoritățile publice a fost că nu a fost nevoie de trimiterea acestor formulare completate prin internet (77%), date 2020.

Sursa datelor: baza de date Eurostat, data accesării: 11 august 2021. Notă: indicatorii utilizați sunt calculați ca pondere din totalul populației.



Utilizatori de internet, din categoria populației dezavantajate

În acest grafic utilizatorii de internet se referă la cei care au accesat internetul în ultimele trei luni.

Ponderea utilizatorilor de internet, din categoria populației dezavantajate, are o evoluție constant ascendentă în România (graficul alăturat). În acest caz, populația dezavantajată este definită ca având cel puțin două din următoarele caracteristici: vârsta cuprinsă între 55 și 74 de ani, nivel scăzut de educație, șomer/inactiv/pensionar.

Pentru cei care au cel puțin una din caracteristici, valoarea este de 64%.

Ponderea utilizatorilor din mediul rural care au accesat internetul în ultimele trei luni a crescut de asemenea substanțial, până la 71% (2020), de la 24% în 2010.



Pentru persoanele din gospodării cu venituri scăzute, procentul este de 57%.

Sursa datelor: baza de date Eurostat, data accesării: 11 august 2021. Notă: indicatorii utilizați sunt calculați ca pondere din totalul populației.

Proiect realizat cu sprijinul Guvernului României



Institutul de Cercetare
a Calității Vieții

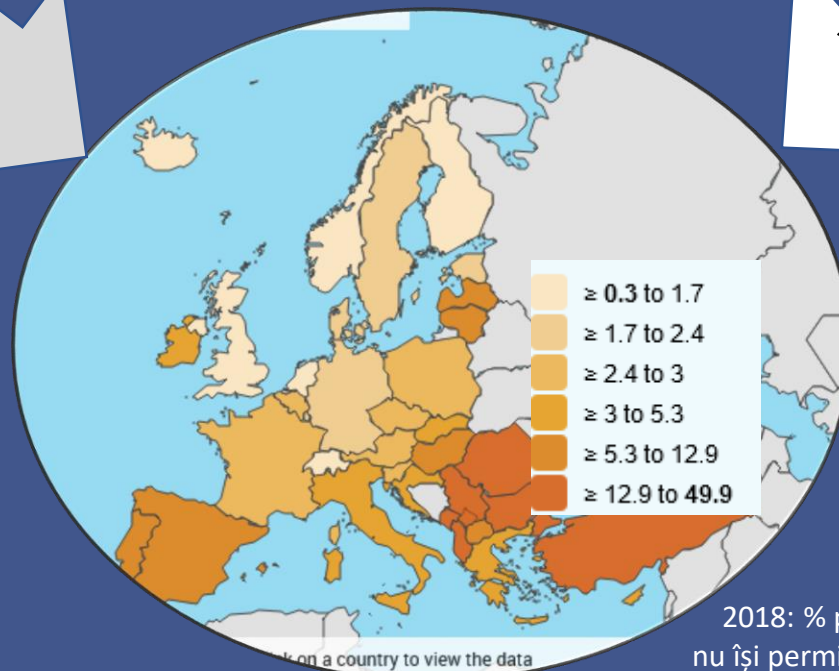
Pondere populație care nu își permite un computer

România are mitul de a fi o națiune dotată în ce privește abilitățile IT.

Computerele sunt parte obligatorie a standardului de viață contemporan

În 2019, la nivel UE, 3,5% nu își permiteau un computer. Cifra pentru România era de 12% (similară Bulgariei, departe de Ungaria și Spania – 6%, adică ultimele în acest clasament al deprivării). Cifra este 1% în Norvegia și Luxemburg, dar 46% în Albania, 16% în Muntenegru și Turcia, 14% în Macedonia și 13% în Serbia.

Trendul pentru România este descrescător: 23% în 2013, 9% în 2016, 12% în 2019 și 2020.



În 10 ani, România a recuperat decalajul față de Bulgaria, a depășit Macedonia și a înjumătățit distanța față de media europeană.

2018: % persoane ce nu își permit un computer

Proiect realizat cu sprijinul Guvernului României



Institutul de Cercetare
a Calității Vieții

Ponderea gospodăriilor cu acces la internet

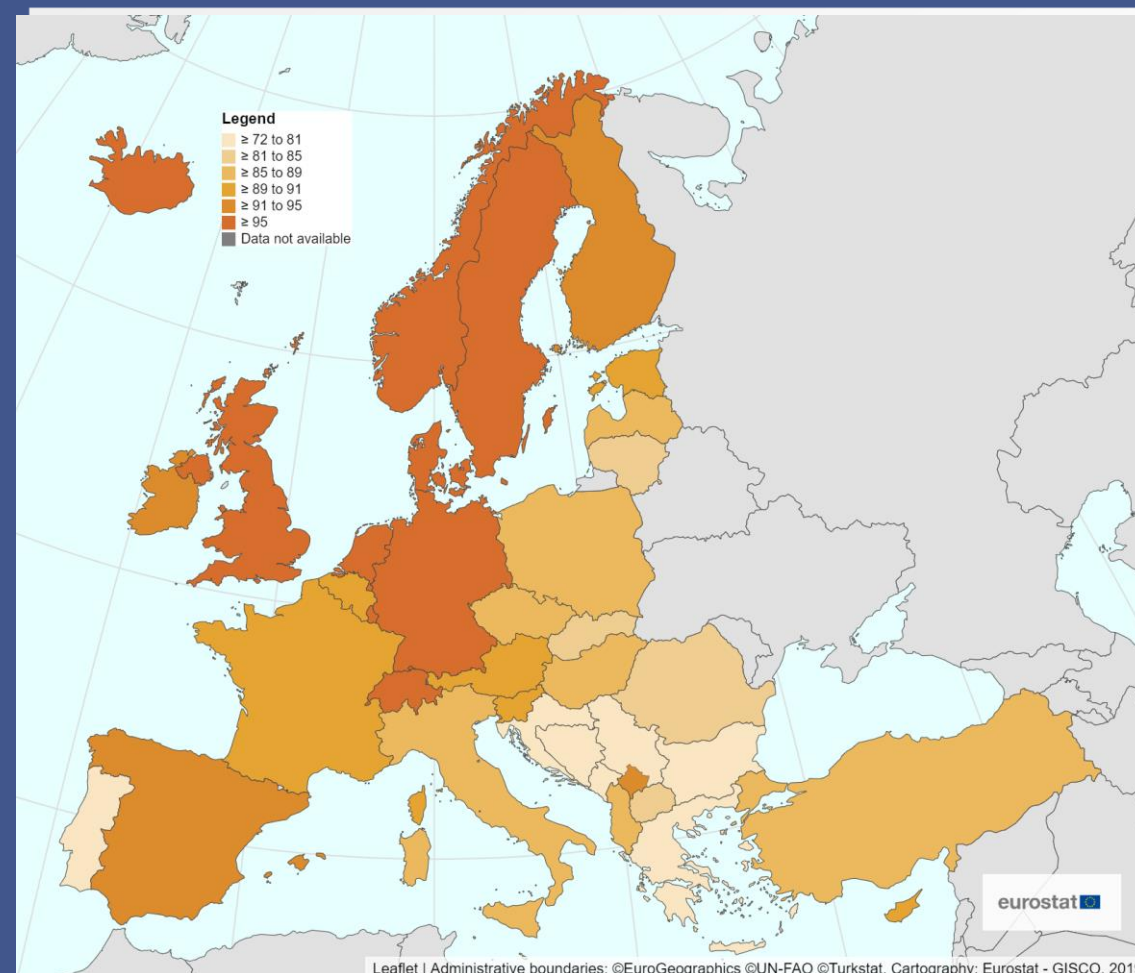
Accesul la Internet constituie o măsură a capacității de informare rapidă, a conectării la lumea contemporană, a capacității de a comunica cu prieteni și rude.

Datele indică plasarea României în zona țărilor europene cu un procent redus al gospodăriilor cu acces la internet (86% în 2020).

Trendul de conectare a gospodăriilor la internet a încetinit, în ultimii trei ani înregistrându-se o creștere de 5%, comparativ cu 9% în perioada 2016-2018.

Accesul la internet este esențial în dezvoltarea programelor de informare, educaționale, pentru servicii sociale livrate la distanță și fără comunicare directă (exemple: medicină de familie, administrație centrală și locală).

Pandemia COVID-19 a reliefat necesitatea investițiilor în domeniu pentru creșterea accesibilității și reducerea decalajelor, în special pe axa urban-rural.



Sursa: Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tin00134/default/map?lang=en>

Lista infografice, autori și surse Secțiunea Educație, cercetare, digitalizare

Nr.	Titlu infografic	Indicatori utilizați	Sursa datelor	Autori
S4.1	Părăsirea timpurie a școlii	Rata de părăsire timpurie	Eurostat [T2020_40], [EDAT_LFSE_16\$DEFAULTVIEW], [EDAT_LFSE_30\$DEFAULTVIEW]	Monica Marin
S4.2	Categorii de NEETs în EU-28	Rata NEETs	Mascherini, Massimiliano, Lidia, S., Meierkord, A., & Jungblut, J.-M. 2012. <i>NEETs: Young People Not in Employment, Education and Training: Characteristics, Costs and Policy Responses in Europe</i> . Publications Office of the European Union. Mascherini, M., & Ledermaier, S. 2016. <i>Exploring the diversity of NEETs</i> . Publications Office of the European Union.	Gabriela Neagu
S4.3	Comparație dintre non-NEETs și NEETs în România	Rata NEETs și non-NEETs pe status ocupațional, sex, nivel de educație, regiuni de dezvoltare, tip de învățământ, status marital, locuire, tip de familie	Eurostat (2016), Labour Force Survey data, https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-labour-force-survey	Gabriela Neagu
S4.4	NEETs în România	Rata NEETs pe grade de urbanizare	Zaffran, J. (2018). <i>Emploi des jeunes sans diplôme: la prime au rural. Formation Emploi</i> , 142, 99-117; Eurostat [edat_lfse_29]	Gabriela Neagu
S4.5	Măsuri de sprijin adoptate în România	-	ILO's Youth Employment Programme – Brochure, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_547338.pdf	Gabriela Neagu

Nr.	Titlu infografic	Indicatori utilizați	Sursa datelor	Autori
			Normele metodologice de aplicare a Legii nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, aprobate prin H.G. nr.1149/2002; Hotărârea nr. 640 din 7 septembrie 2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018; Programul <i>A doua șansă</i>, https://www.edu.ro/a%20doua%20sansa Hotărârea nr.1062 din 30.10.2012, https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Invatamant-Preuniversitar/2016/acces/HG%201062_2012_Bursa_profesionala.pdf	
S4.6	Atitudini față de știință și tehnologie	Itemi din WVS începând cu anul din 2007: Știința și tehnologia ne fac viața mai ușoară, mai sănătoasă și mai confortabilă Datorită științei și tehnologiei, generația viitoare va avea mai multe oportunități	World Values Survey (WVS)	Alexandra Deliu
S4.7	Ocuparea digitală	1. Numărul de platforme digitale 2. Ocuparea pe platforme digitale	1. European Commission - Directorate-General for Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs (2018) Study to Monitor the Economic Development of the Collaborative Economy at sector level in the 28 EU Member States, Final Report, 23 February 2018.	Delia Bădoi

Nr.	Titlu infografic	Indicatori utilizați	Sursa datelor	Autori
			2. - COLLEEM Survey (2018) Joint Research Centre (JRC): Pesole, A., Urzì Brancati, M.C, Fernández-Macías, E., Biagi, F., González Vázquez, I., Platform Workers in Europe, EUR 29275 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2018 - COLLEEM survey (2020) Joint Research Centre (JRC): Urzì Brancati, C., Pesole, A., Fernández-Macías, E. New evidence on platform workers in Europe. Results from the second COLLEEM survey, EUR 29958 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2020. - Baza de date DIGITWORK, 2020, ICCV, Academia Română.	
S4.8	Servicii publice digitale	Ponderea indivizilor care au utilizat internetul, în ultimele 12 luni, pentru a interacționa cu autoritățile publice Ponderea cetățenilor care returnează electronic administrației publice formulare completate Motive pentru lipsa trimiterii electronice a formularelor completate către administrația publică	Eurostat [ISOC_CIEGI_AC__custom_1206599], [ISOC_CIEGI_RTX\$DEFAULTVIEW]	Monica Marin

Nr.	Titlu infografic	Indicatori utilizați	Sursa datelor	Autori
S4.9	Utilizatori de internet, din categoria populației dezavantajate	Ponderea utilizatorilor de internet, din categoria populației dezavantajate (utilizarea internetului în ultimele trei luni). Populația dezavantajată – are cel puțin două din următoarele caracteristici: vârsta cuprinsă între 55 și 74 de ani, nivel scăzut de educație, șomer/inactiv/pensionar Ponderea utilizatorilor de internet din mediul rural (utilizarea internetului în ultimele trei luni) Ponderea utilizatorilor de internet din gospodării cu venituri scăzute (utilizarea internetului în ultimele trei luni)	Eurostat [ISOC_CI_IFP_IU__custom_1206696]	Monica Marin

Nr.	Titlu infografic	Indicatori utilizați	Sursa datelor	Autori
S4.10	Pondere populație care nu își permite un computer	Pondere populație care nu își permite un computer	Eurostat [ilc_mddu03]	Bogdan Voicu
S4.11	Ponderea persoanelor din gospodăriile cu acces la internet în totalul populației	Ponderea persoanelor din gospodăriile cu acces la internet în totalul populației	Eurostat [isoc_ci_in_h]	Eugen Glăvan